

安徽省教育厅

皖教秘〔2025〕120号

关于印发安徽省第九届校园读书创作活动方案的通知

各市、县（市、区）教育局、人力资源和社会保障局、文化和旅游局、新闻出版局、团委，各高等学校、省属中专院校，各技工院校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实党中央、国务院关于“全民阅读”的重要部署，贯彻落实省委、省政府和教育部工作部署，根据全国、全省青少年学生读书行动的有关要求，深化“全民阅读”、打造“书香安徽”、建设“书香校园”，引导激励全省广大师生爱读书、读好书、善读书，推动活动育人、文化育人，培育打造新时代安徽校园文化品牌，经研究决定，继续在全省各级各类学校中开展校园读书创作活动。

现将《安徽省第九届校园读书创作活动方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

安徽省校园读书创作活动组织委员会（代）

2025年5月29日

（此件主动公开）

安徽省第九届校园读书创作活动方案

一、活动主题

读书引领人生，创作点亮梦想

二、时间安排

活动贯穿 2025 年全年。

三、参与主体

全省小学、初中、普通高中、中职学校、高等学校及技工院校在校学生和全省幼儿园、小学、初中、普通高中、中职学校、高等学校、技工院校教师及其他教育工作者。

四、内容形式

（一）广泛开展阅读推广活动

各级组委会及各地各校要倡导广泛全面阅读，要分阶段、分主题、分对象开展各类读书行动，引导广大师生广泛阅读各类优秀读物，着力打造富有吸引力和影响力的阅读品牌项目，促进形成覆盖各类型各学段的阅读推广服务体系。结合职业院校学生、普通高校学生等实际，有针对性地实施专项读书行动。面向职业院校学生，实施“未来工匠”读书行动，引导学生学习工匠精神，钻研先进技术，提高技能水平；面向普通高校学生，实施“书香激扬 青春”读书行动，引导大学生树立家国情怀，提高创新能力，增强报国本领。组委会办公室将举办阅读分享会、读者见面会，开展名家领读与阅读指导活动，助推师生共读与亲子阅读；开展“阅读名师领航计划”活动，创造条件支持偏远地区薄弱学

校加强优质阅读内容供给，具体见附件4。

（二）精心组织主题创作活动

在广泛开展阅读活动的基础上，各级组委会要根据活动方案精心组织指导各地各校扎实开展系列创作活动，各地各校要探索多样化的阅读成果输出形式和展示交流手段，充分释放阅读所积蓄的文化内力。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书活动，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深化全省青少年学生爱国主义读书教育活动，教育引导学生从小听党话、永远跟党走；实施“学科学 爱科学”主题读书活动，加强科学教育，普及科学常识，激发青少年学生好奇心、想象力、探求欲，培养科学思维方式和探究能力；实施“典耀中华”主题读书活动，加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，引导青少年学生热爱中华文化、增强文化自信。省级组委会将继续组织小学生开展创意写作评比，充分激发青少年儿童的文学想象力和创造力，具体要求见附件1。

（三）积极推动系列特色活动

为进一步丰富阅读创作载体，营造良好读书氛围，省组委会聚合多方资源，结合实际设计了系列特色活动。

1.安徽省中学语文整本书阅读优秀案例评比。组织全省中学在职一线语文教师，以“整本书阅读”为主题进行优秀案例评比，探索整本书阅读教学方法，促进教师对整本书阅读教学的深入研究。该项活动由各市、省直管县（市）教育局教研室（教科院、所）牵头，具体要求见附件2。

2.安徽省大学生主题演讲比赛。引导我省大学生立志联系自身学习、生活实际谈体会和感想，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用实际行动在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献青春力量。该项活动由团省委牵头，具体方案另行发布。

3.“典耀中华，赓续文脉”中华经典诵写讲大赛。根据教育部、国家语委安排，在全省范围内组织参加第七届中华经典诵写讲大赛，通过诵读、讲解、书写、篆刻等语言文化活动，体悟中华优秀传统文化内涵，丰富文化思想实践，提升语言文化素养，激发文化自信自强。该项活动由安徽省教育厅教材与语言文字管理处牵头，具体方案见《安徽省教育厅关于组织参加第七届中华经典诵写讲大赛的通知》（皖教秘语〔2025〕4号）。

4.职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动。根据教育部安排，在全省职业院校组织开展读书行动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等系列教育活动，打造职教育人活动品牌，引导职业院校学生走技能成才、技能报国之路。该项活动由安徽省教育厅职业与成人教育处牵头，具体方案另行发布。

（四）健全阅读创作长效机制

各级组委会及各地各校要将读书创作活动与学校教育教学活动、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，加强激励考核，优化阅读环境，形成阅读创作长效机制。省组委会按照全国、全省青少年读书行动的工作部署，根据各地各校开展阅读推广行动、主题创作活动、系列特色活动的实际成效，继续面向全省各

地各校征集评选“校园阅读推广人”“校园阅读推广活动”等，营造良好的“书香校园”建设氛围。具体要求见附件3。

五、结果运用

小学、初中、高中要将学生参与读书创作活动及获奖情况记入学生综合素质评价；中职学校、高等学校、技工院校要将学生参与读书创作活动及获奖情况列入学生综合素质评价记录，作为学生评先评优、奖学金评定等方面的参考。

各地各校要将教师指导学生参与读书创作活动的情况计入工作量，将教师指导学生创作获奖、教师创作获奖的情况作为教师评先评优、进修学习、成果评价、绩效考核等方面的参考。

教育行政部门要将学校开展读书创作活动情况和实际成效作为文明校园创建和学校教育质量评价的重要内容。

师生获奖作品将择优刊登在省教育厅新媒体平台及主管期刊上。对于评选出的“校园阅读推广人”“校园阅读推广活动”，通过“经验分享会”“媒体宣传报道”等方式进行大力推介。

六、活动保障

（一）组织保障

活动由安徽省校园读书创作活动组织委员会主办，具体组织工作由组委会成员单位的相关责任处室（单位）分工承办；日常工作由组委会办公室（省教育宣传中心）牵头负责。

各市、县（市、区）教育行政部门联合相关部门（单位）成立组委会，负责本地区校园读书创作活动的组织实施工作；各高校成立组委会，负责本校读书创作活动的组织实施工作；省人力资源和社会保障厅组建省技工院校读书创作活动组委会，负责技

工院校读书创作活动的组织实施工作。各组委会要有方案、有活动、有评选、有成果、有总结，开展好本级并指导好下级（不含高校）校园读书创作活动。

省委教育工委、省教育厅不再另行组织开展其他以学校和师生为主体的读书创作类活动。相关部门和行业如举办以师生为主体的类似活动，须经省委教育工委、省教育厅同意，并统一纳入“安徽省校园读书创作活动”平台。

（二）评审保障

为进一步提升活动组织的专业性和评审工作的权威性，省组委会办公室已完成省校园读书创作活动省级专家库的更新工作。一是对原有专家库评审专家进行梳理和调整，根据有关规定，对专家库中原行政管理人员进行优化；二是在全省教育系统内进行遴选，由各地市、各高校、省技工院校组委会择优推荐并经审定后纳入省级专家库；三是由省作协儿童文学委员会推荐有关专家，经审定后纳入省级专家库。

省组委会办公室将根据各项活动需要，按照 1:3 的备选比例从安徽省校园读书创作活动省级专家库随机抽取拟评审专家，组成专家组，完成线上或线下等方式的一轮或多轮评审工作。

（三）经费保障

省教育厅统筹安排省本级校园读书创作活动专项经费，各主办单位、各地及各校要为读书创作活动的开展提供相应的经费保障。

（四）宣传保障

在省教育厅政务微博微信，安徽教育网、安徽教育宣传网，

《安徽教育》《教育文汇》《初中生必读》《小学生导读》期刊等自有平台上开辟专栏推出系列报道，并邀请中央驻皖及省主流媒体提供媒体支持。

各级组委会及各地各校要统筹谋划宣传工作，及时总结凝练典型经验，积极利用各类媒介平台，大力宣传校园读书创作活动的意义、做法、成效，努力将活动通知精神传达到每一所学校、每一位教师、每一名学生，持续营造良好的全民阅读环境和浓厚书香氛围。

七、活动要求

校园读书创作活动是推进安徽省青少年学生读书行动落地落实的重要行动载体。各地要将校园读书创作活动纳入重要议事日程，健全工作机制，加强统筹协调和分类指导，制定具体实施方案，强化经费和条件保障。学校党组织要加强对校园读书创作活动的领导，书记、校长要亲自抓，“一校一案”认真组织实施。

各项活动的组织安排必须严格遵守当地教育部门的要求和进校园的相关规定。阅读书刊的选择和配置坚持学校和师生自主选择的原则，活动中不得强迫师生购买书刊等读物，不得搭车推销任何文化产品和其他各类商品，不得强制收取任何相关费用。

八、联络方式

活动官网：jyt.ah.gov.cn/tsdw/ahsjyxczx

电子邮箱：ahjyxc@vip.126.com

省组委会办公室地址：合肥市合作化南路金环花园 27 号楼
安徽省教育宣传中心（邮编：230022）

附件：1.创意写作评比

2.安徽省中学语文整本书阅读优秀案例评比

3.“校园阅读推广人（活动）”征集评选方案

4.“阅读名师领航计划”方案

5.活动一览表

6.组委会组织架构图

附件 1

创意写作评比

一、活动对象

全省 4—6 年级小学生。

二、主题设置

1.AI 走进我的生活

2025 年央视春晚的舞台上，创意融合舞蹈《秧 BOT》展现了 AI 技术的魅力。一群穿着花棉袄的机器人在舞台上挥动红手绢扭秧歌，通过 AI 训练实现精准动作与队形变换。这一节目让观众感受到 AI 正迅速融入日常生活。如果你掌握了这项智能技术，你会用它做些什么？

请以“AI 走进我的生活”为话题，结合未来科技与生活场景，展开想象，写一篇文章。

2.梦境图书馆

晚上，月光像银纱流淌在窗台上。我揉着眼睛坐起来，发现枕头边不知何时落着一片发光的羽毛，正当我伸手要触碰时，羽毛突然化作银色光点，在空气中勾勒出一道拱门的形状。

“欢迎来到梦境图书馆，这里的每一本书都代表一个梦境。当你阅读时，就会进入相应的梦境世界。”一本古书发出厚重的声音，泛黄的书页在我面前翻动……

请用以上文字作为开头，续写一篇文章，描述你在梦境图书馆中的奇妙经历。

三、作品要求

1.任选以上主题之一写作，文体不限，字数不限。每人限报1篇作品，作者和指导教师均限署名1人，作者信息完整，否则判定为无效作品。

2.作品以学校为单位统一报送，不接受培训机构或个人直接提交，出现重复提交则以第一次提交的作品为准。每篇作品应单独成档，正文中不得出现有关作者、指导教师、单位等信息。

3.报送作品必须是作者在本届活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。省组委会在评审中对上报作品进行相似性检测，相似比超过20%的作品将被取消参赛资格。

四、参与方式

作品征集经学校、县（市、区）、市级组委会审核后按要求报省组委会。所有报送、审核工作均在作品征集审核系统平台上进行，未按平台要求报送的，均不予受理。平台登录账号、密码，由各地市、县（市、区）教育局负责管理。平台登录网址：ah.dsczhd.com。省级平台报送截止时间为2025年9月30日，学校、县（市、区）、市级报送截止时间由各级组委会确定。

联系人：张有志 0551-65166542

周璇 0551-65166532

五、评选工作

1.奖项设置

一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。

2.组织实施

评选工作在安徽省校园读书创作活动组委会办公室指导和监督下，由《小学生导读》《初中生必读》编辑部具体组织实施，并委托安徽省作家协会儿童文学委员会开展创作指导和评审工作。

3.结果运用

获奖作品将择优刊登于《小学生导读》，并作为安徽省第九届校园读书创作活动成果进行全省推介。

附件 2

安徽省中学语文整本书阅读优秀案例评比

一、参评人员

全省中学在职一线语文教师(含中职),热爱教育教学工作,有正确的教育思想和教育理念,能够认真履行教师职责,爱岗敬业,落实立德树人根本任务。

以个人或学校团队形式参赛均可。若以学校团队形式参赛,团队成员包括 1 名视频录制教师和不超 2 名教学设计教师。

二、主题设置

以“整本书阅读”为主题,设置初中段、高中段(含中职),每年一个学段参评,2025 年为初中段参评。

三、参评案例要求

安徽省中学语文整本书阅读优秀案例评比材料主要包括教学设计和教学视频两部分:

1.教学设计。参赛教师自行选择中学统编教材和课程标准中推荐的整本书,按每本书 6~9 课时的容量,提交包含学前任务单、教案、学案、作业和评价量表等教学设计,文档格式为.doc 或.docx,大小在 10M 以内。

2.教学视频。参赛教师在上述教学设计中,自行选择一节课录制成视频:课时长为 40~45 分钟,声音清楚、画面清晰。格式以 MP4 文件为主,3gpp、asf/wmv、avi、flv/f4v、mov/mp4/m4a、mp3/mp2、mpeg/mpr、ts/ogg、mts、wmv/wma、rm/rmvb、webm

等其他主流视频格式亦可；原片分辨率在 720*576 或以上，码流 0.5-1Mbps，视频数据小于 500M。

教学设计和教学视频要求必须是原创，提交案例材料需同时填报原创声明。

四、作品报送

各地市教育局（广德市、宿松县分别纳入宣城市、安庆市）统一组织评审选拔出 6 个案例，并报送 XX 市中学语文整本书阅读优秀案例推荐表、选拔出的教学设计和参赛案例原创声明等相关材料到指定邮箱：1269634198@qq.com，联系人：刘奇可，联系电话：0551-65166552。电子盖印扫描材料统一报送截止时间：2025 年 10 月 15 日。

2025 年 10 月 15 日—10 月 20 日期间，参赛教师将相关教学视频材料上传到皖教云—应用中心—活动评选—2025 年中学“整本书阅读”优秀课例评比活动栏目，联系人：谢发茹，联系电话：0551-62635547。

五、评审安排

第一阶段：市级初评阶段（2025 年 10 月 20 日前）。各市、省直管县（市）教育局教研室（教科院、所）牵头，认真组织本市初中语文整本书阅读优秀案例评比，并在指定时间内提交相关材料，指导参赛教师完成视频材料上报等工作。

第二阶段：省级终评阶段（2025 年 10 月底—11 月初）。对各地市教育局报送的推荐案例材料进行评审和计算奖次，经公示无异议后，公布获奖名单。公示期间有异议并经核实的，将取消

获奖资格。

六、评选工作

1.评奖设置

按照进入终评阶段的作品数量,结合教学设计和教学视频各占 50 分(合并总分 100 分)的评审标准要求,依比例设立各等级奖项。其中一等奖占比约 10%,二等奖占比约 20%,三等奖占比约 30%,优秀奖占比约 40%。每部作品指导教师不超过 2 人。

2.组织实施

评审工作在安徽省校园读书创作活动组委会办公室的指导和监督下,由省教科院和省教育宣传中心《教育文汇》编辑部具体组织实施。

3.成果运用

获奖案例将择优作为安徽省第九届校园读书创作活动成果进行推介并开展现场展示活动;《教育文汇》将择优刊发部分获奖教学设计。

XX 市中学语文整本书阅读优秀案例推荐表

_____市

日期：_____

案例	选手				指导教师 1		指导教师 2		
	姓名 (不超过 3 人)	单位	手机号	皖教云账号 (视频录制教师)	姓名	单位	姓名	单位	

参评案例原创声明

本人所提交的参评案例(包括教学设计和教学视频),是在指导教师指导下由本人原创完成的教研成果,对案例中所引用他人的成果,均已进行了明确标注或得到许可。论文中不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的教研成果,不包含他人已获奖或作其他用途公开使用过的教研成果。对本设计和视频做出重要贡献的个人和集体,均在教学设计中作了明确说明,并以指导教师的形式得以呈现。

本人完全意识到本声明的法律结果,如有不实之处,由本人承担一切相关责任。

签名:

单位:

日期:

附件 3

“校园阅读推广人（活动）”征集评选方案

一、推荐对象

为更好发挥校园阅读的典型作用，建立健全校园阅读长效机制，省组委会将面向全省各地各校征集评选“校园阅读推广人”30名、“校园阅读推广活动”20个。具体评审标准参照《全国青少年学生读书行动实施方案》及教育部相关要求。

二、工作安排

由各市教育局、各高校、省技工院校组委会组织推荐。活动分三个阶段：

第一阶段：推荐（2025年10月31日前）。各推荐单位依据推荐条件，结合实际情况，报送“校园阅读推广人”“校园阅读推广活动”各不超过8个候选单位（人），并将申报材料报送至省组委会办公室。

第二阶段：评审（2025年11月20日前）。对各地教育局和各高校、省技工院校组委会报送的推荐材料进行评审，经公示无异议后，公布获奖名单。公示期间有异议并经核实的，将取消获奖资格。

三、推荐条件

（一）“校园阅读推广人”推荐条件

“校园阅读推广人”面向在校园读书创作活动中甘于奉献、起到重要引领作用的先进模范人物。要求是热爱读书、热心校园

阅读推广的教育工作者。积极弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，热心推动中华优秀传统文化传播，有强烈的社会责任感和奉献精神。积极向青少年及全社会传递正确的读书观念。在推广校园阅读的公益活动中有探索、有行动、有成效、有影响。

（二）“校园阅读推广活动”推荐条件

要求是各级各类学校所开展的具备一定社会影响力和知名度的阅读推广活动，持续开展三年以上并具有品牌潜力或已成为所在地区知名校园阅读品牌。活动要具备真实性、创新性、实践性，要创新思想方法、工作方法，要善用教育规律、阅读规律谋事、干事，在立德树人方面成效显著。

四、评选和总结

（一）各项目坚持广泛征集、择优入选原则。省组委会办公室将组织有关专家评选出候选名单，并随机抽取部分地区和学校进行实地调研。

（二）为入选学校、组织及个人颁发获奖证书，同时在阅读课程开发、阅读资源和测评系统建设、师资培训等方面提供必要的支持。推荐部分优秀组织及个人参加有关交流推广活动。通过组织有关媒体进行调研采访及宣传推介，扩大阅读推广活动的影响力。

五、报送时间和方式

各市教育局、各高校、省技工院校组委会须根据明确的征集要求，分项目、分单位（人）报送纸质装订材料一份，评审以纸

质材料为准(广德市、宿松县分别纳入宣城市、安庆市统一报送)。相关项目推荐表电子版及汇总名单发送至 ahjyxc@vip.126.com。

报送截止时间：2025 年 10 月 31 日；报送地址：合肥市蜀山区合作化南路金环花园 27 号楼安徽省教育宣传中心；联系人：肖锦花，电话：0551-65166541。

六、工作要求

(一) 高度重视，精心组织。本次推广征集是全国青少年读书行动方案的重要组成部分，也是各地各校展示阅读推广成效和“书香校园”建设情况的重要途径。各单位要高度重视、精心组织实施，结合本地的实际情况，对照标准要求，推选出真正有代表性、有示范性的阅读典型，助推各地阅读活动持续深入开展。

(二) 加强审核，保证质量。各单位要在广泛征集、认真组织的基础上，加强对拟选送项目质量的审核把关。坚持真实、特色、创新的原则，确保推荐的各候选单位、个人有典型性和代表性，有广泛的社会影响力。

“校园阅读推广人（活动）”申报表（各地市）

申报项目	☐ 校园阅读推广人 ☐ 校园阅读推广活动		
申报单位（人）			
通讯地址		邮政编码	
负责人信息	姓名	职务	手机号码
申报理由	（申报单位盖章） 年 月 日		
县（市、区）组委会意见	（盖章）（代） 年 月 日		
地市组委会意见	（盖章）（代） 年 月 日		

“校园阅读推广人（活动）”项目申报表

（各高校、省技工院校）

申报项目	☐ 校园阅读推广人 ☐ 校园阅读推广活动		
申报单位（人）			
通讯地址		邮政编码	
负责人信息	姓名	职务	手机号码
申报理由	（申报单位盖章） 年 月 日		
高校或省技工院校组委会意见	（盖章）（代） 年 月 日		

填表说明：

- 1.申报项目：一张表仅限填报一个项目，须在对应的项目前打“√”。
- 2.申报单位：涉及个人、学校、项目信息须填写完整。
- 3.申报理由：请依据推荐条件简要描述，不超过 300 字。其他支撑材料请另附。申报单位盖章为所在学校或学院印章。
- 4.“县（市、区）组委会意见”为各申报单位（人）所在县（市、区）教育主管部门推荐意见。“地市组委会意见”为各申报单位（人）所在地市教育主管部门推荐意见。“高校或省技工院校组委会意见”为各申报单位（人）高校本级或省技工院校组委会推荐意见。如申报材料中缺少任意一项推荐意见，视为申报材料不全或不符合要求，将不能参与省级评选。
- 5.“校园阅读推广活动”要以学校名义开具主持人（1名）、成员（至多3名）的证明材料（另附纸）。
- 6.所有申报表格须与申报材料装订整齐。

附件 4

“阅读名师领航计划” 方案

一、活动宗旨

聚焦乡村师生发展需求，组织开展师生阅读推广与实践活
动，向省内偏远地区薄弱学校输送优质阅读资源，邀请名师入校
开展指导，用阅读的力量助力乡村教育高质量发展。

二、活动主题

书香润乡土，阅读促振兴

三、组织单位

主办单位：安徽省校园读书创作活动组委会

承办单位：安徽省教育宣传中心、安徽省教育发展基金会、
皖新传媒教育服务总公司

协办单位：各地市、县（市、区）教育局

四、活动对象

拟在全省 9 个地市范围内遴选出 12 个县（市、区）作为目
标地区，每个县（市、区）选取 1 所学校作为活动举办校。目标
地区为宿州市（砀山县、灵璧县）、蚌埠市（五河县）、合肥市（肥
西县、肥东县）、六安市（舒城县、霍山县）、滁州市（天长市）、
马鞍山市（和县）、安庆市（岳西县）、宣城市（广德市）、黄山
市（歙县）。

五、活动安排

（一）活动时间

2025 年 6 月—2025 年 12 月

（二）活动内容

1. 阅读资源捐赠

（1）精选教育名家名著，向每所活动校捐赠阅读图书。

（2）为每所活动校教师免费提供线上阅读教学资源。

2. 阅读名师指导

（1）“阅读名师进校园”——培育核心素养

邀请省内外知名阅读专家、优秀教师等，到校面向学生开展阅读讲座。讲座涵盖中国传统文化经典、“大思政课”、心理健康教育与健全人格、科学阅读与创新思维等，培养学生核心素养与正确价值观，助力学生全方位发展，打造朝气蓬勃、底蕴深厚的校园文化生态。

中国传统文化经典：结合语文学科核心素养要求，以中华优秀传统文化经典作品为载体，通过多元阅读与实践活动，引导学生感悟传统文化的精神内涵，增强民族文化认同感。

“大思政课”：结合道德与法治学科核心素养，通过红色经典阅读、国情教育案例，培育学生责任意识，厚植爱国主义情怀。

心理健康与健全人格：围绕“情绪管理”“抗挫折能力”等主题，通过互动体验活动，提升学生心理健康素养，培养乐观坚韧的品格。

科学阅读与创新思维：以科普读物为载体，结合科学学科核心素养，引导学生用“数学眼光观察”“科学思维探究”现实问题，培养科学观念、探究实践能力。

（2）“阅读致敬大先生”——弘扬教育家精神

以阅读为桥梁弘扬教育家精神，邀请教育学者、教研专家、

一线名师，围绕陶行知“生活即教育”、苏霍姆林斯基“心灵培育”、于漪“一辈子做教师”等经典教育著作，结合乡村教育实际，面向教师开展论文撰写、课题研究等辅导讲座。

3. “阅读时光邮局”——阅读实践活动

开办“阅读时光邮局”。以班级为单位，每人在彩纸上写下推荐的一本书及推荐理由或者读后感，放入本班级信封，投递进“阅读时光邮筒”（每所活动校配1个），约定开箱时间并分享读后感。《初中生必读》《小学生导读》将择优刊发在刊物或公众号上，激活阅读动力与持续性。

附件 5

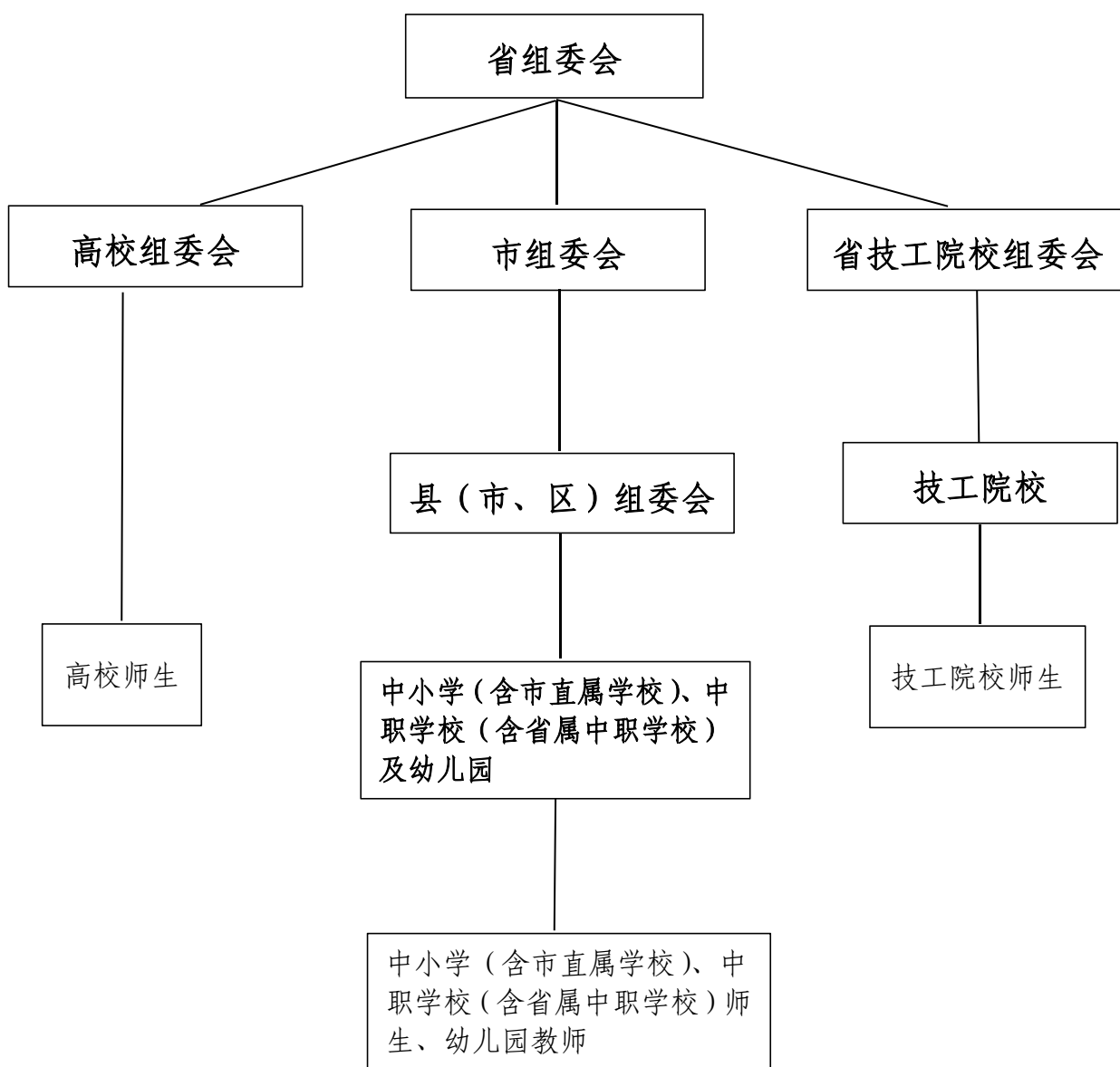
活动一览表

序号	活动名称	参与对象	截止时间（省级）	省组委会负责部门	联系人	电话	组织、配合部门	备注
1	创意写作 评比	全省 4—6 年级小学 生	2025 年 9 月 30 日	《小学生导读》 编辑部、《初中 生必读》编辑部	张有志、 周璇	0551-65166542、 0551-65166532	学校、县（市、 区）、市级组委 会	
2	安徽省中 学语文整 本书阅读 优秀案例 评比	全省中学 在职一线 语文教师 （2025 年 为初中段）	2025 年 10 月 20 日	省教育科学研 究院、《教育文汇》 编辑部	谢发茹、 刘奇可	0551-62635547、 0551-65166552	各地市教研室 （教科院、所）	
3	“校园阅 读推广人 （活动）” 征集评选	全省各级 各类学校 师生	2025 年 10 月 31 日	省组委会办公室	肖锦花	0551-65166541	各级组委会	

4	阅读名师领航计划	全省中小 学校	2025 年 6—12 月	省组委会办公室 (安徽省教育宣 传中心)、安徽 省教育发展基金 会、皖新传媒教 育服务总公司	丁素丽	0551-65167392	各级组委会等	
5	安徽省大 学生主题 演讲比赛	大学生		团省委	印路路	0551-63609725		
6	中华经典 诵写讲大 赛	大中小学 校在校学 生、在职教 师及社会 人员		厅教材与语言文 字管理处				关注 官网
7	职业院校 “技能成 才 强国有 我”系列教 育活动	职业学校		厅职业与成人教 育处	段红	0551-62614240		关注 官网

附件 6

组委会组织架构图



抄送：安徽新华发行（集团）控股有限公司。