**附件2**

**淮北师范大学**

**教育教学质量与教学改革工程**

**2017年项目申报指南**

**二Ｏ一七年六月**

**目录**

**教学改革研究项目 1**

**通用网络教学平台课程建设项目 4**

**大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 7**

**大学生创新创业教育资助计划 9**

**学位与研究生教育质量工程项目 10**

**招标项目 15**

**教学改革研究项目**

**一、建设目标**

通过资助教学改革研究项目，引导和支持广大教师和教学管理人员根据当前高等教育改革发展趋势并结合我校实际，针对高等教育教学改革重点领域和关键环节的热点、难点问题开展研究，积极探索教育教学改革，积累优质教学资源，总结教育教学经验，全面提高教师的教育教学能力与水平，促进我校高等教育全面、协调、可持续发展。

**二、建设内容**

遴选一批能够体现现代教育思想，具有科学性、创新性、前瞻性和实践性的教学改革研究项目，着重对学校顶层设计、内涵建设、人才培养模式、人才培养规格、教学管理、师资队伍建设、专业结构优化、课程内容与体系、教学方法、教学数字化平台建设、优质资源共享、创新创业教育、实践能力培养、社会责任感养成、招生培养就业联动、教师职业道德等方面开展深度研究，不断提高教学质量与管理水平。

**三、立项要求**

1.各单位认真组织本单位的项目申报，严格把关，确保申报项目的质量与水平。2017年拟立项资助教学研究项目50项，其中重大3项，重点17项，一般30项。鼓励多单位联合申报研究基础好、前瞻性强、改革力度大、有利于学校整体教学改革和建设工作的综合性研究项目。

2.项目申报要求

（1）项目主持人应具有中级及以上职称且在高校工作满两年以上（2015年8月以前参加高校工作）。正高职称教师、正处级以上干部仅限申报重大或重点项目（其中各学院及各职能部门领导切块单独评审），未能获得立项的不降为一般项目；其他主持人申报重点项目没能立项的，根据评审情况可降为一般项目。

（2）申报的项目内容必须关涉教学及教学管理等方面，科研内容的项目不予立项。

（3）所申报的项目必须与申报人的教学、工作内容相关且相称,应注重系统研究、整体优化、综合实践，具有一定的推广价值。

（4）在研教研项目主持人不得申报；近五年已被列入学校、省、国家的有关课题不再重复立项（注：申报项目时建议参考近五年学校已立项项目，见“教务处网站—师生服务—质量工程”中的项目公布文件）。

（5）同等条件下，参加院级公开示范课、教学竞赛的教师在单位推荐中可优先推荐到学校；参加校级以上公开示范课、教学竞赛的教师在学校评审中同等条件下优先立项。

（6）教研项目研究周期为2年。

**四、申报限额**

1.2017年校级教学研究项目实行限额申报。限额数的确定方式为：（教职工总数—在研项目数）×10%-到期未结项目数，小数点后四舍五入，具体见下表。

2.各单位申报校级重大、重点项目的比例不得超过本单位申报项目总数的40%。

3.学校鼓励青年教师（40周岁以下）申报教学研究项目（包括重点项目），青年教师申报的项目数量在学院项目总数中所占比例原则上不得低于40%，个别年轻教师较多的学院应相应提高比例。

**2017年校级教学研究项目申报限额一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 | 教职工数 | 在研项目数 | 到期未结项目数 | 2017年限报数 |
| 文学院 | 71 | 8 | 1 | 5 |
| 数学科学学院 | 63 | 5 | 0 | 6 |
| 物理与电子信息学院 | 85 | 10 | 0 | 8 |
| 化学与材料科学学院 | 72 | 11 | 0 | 6 |
| 外国语学院 | 105 | 12 | 3 | 6 |
| 美术学院 | 50 | 7 | 2 | 2 |
| 政法学院 | 61 | 3 | 3 | 3 |
| 体育学院 | 62 | 5 | 0 | 6 |
| 历史与社会学院 | 51 | 5 | 1 | 4 |
| 生命科学学院 | 66 | 10 | 1 | 5 |
| 音乐学院 | 38 | 4 | 2 | 1 |
| 教育学院 | 55 | 8 | 0 | 5 |
| 计算机科学与技术学院 | 55 | 10 | 0 | 5 |
| 经济学院 | 42 | 2 | 1 | 3 |
| 管理学院 | 33 | 5 | 0 | 3 |
| 合计 |  |  |  | 68 |

**注：教职工数来源于校人事处（2017年5月份统计）**

**通用网络教学平台课程建设项目**

**一、建设目标**

为实现多层次、多元化的教学课程体系建设，推进信息技术与教育教学深度融合，真正实现立体开放式的教学模式，实现课程、教学资源数字化，促进师生互动交流，建设多层次多元化教学目标体系，支撑我校人才培养模式改革与创新。

1. **建设内容**

打造一批具有特色的高水平示范课程，与日常教学相结合，带动学校整体课程教学改革和资源共享，通过多种方式上传和管理本校自建课程资源，实现学校课程资源的自我积累，推进教学质量全面提升。通过学校网络教学综合平台，直接构建“一体数字化课程教学支撑环境”，利用视频学习单元开展在线交互式学习和在线即时测试反馈，并围绕学习单元将学习内容和活动分享到站内学习社区与站外社交网络。主要内容包括教学视频、课程教学大纲、电子教案、师生交流等相关教学内容，并进行专题库与课程资源建设。

1. **建设要求**

1.课程建设在界面设计上要精美、简洁直观；所使用的文本、图形图像、音频、视频、动画、公式图片等素材尽量符合相关的标准和规范。

2.课程建设在技术路线上提倡采用静态网页的形式；若采用动态网站的形式，建议采用Asp编程语言，便于学校进行统一集中管理。

注：有关内容设置和技术支持，可以联系教研科及清华在线教育技术中心。（联系电话：3802246，010-62796738）。

1. **项目申报限额及要求**

2017年学校拟设立通用网络教学平台课程建设项目10个，每个项目资助经费为1万，建设周期为1年。学校优先支持未获批省级、校级质量工程项目的课程，对于后期建设较好的网络教学课程，将以慕课的形式继续给予经费资助。

**大规模在线开放课程（MOOC）示范项目**

**一、建设目标**

通过开展MOOC课程建设，促进广大教师教育教学观念转变，引领教学内容和教学方法改革，推动优质课程教学资源共建共享，提高人才培养质量。

**二、建设内容**

1、课程建设符合MOOC课程特性：碎片化交互式学习，视频内容短而且模块化，按问题组织知识点，以知识点开展教学。

2、应对现有课程教学设计、单元内容、知识结构、课程资源、评价体系等进行改革，符合网络教学习惯。

**三、申报条件与建设要求：**

1、原则上以量大面广的公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点，在长期教学实践中形成了独特风格，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大学生、同行教师和专家，以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可的课程，具有一定的影响力和示范性。

2、课程原则应该由学术造诣深厚、教学经验丰富、教学水平高、具有高级专业技术职务的教师主持，建设团队结构合理。

3、课程内容能够涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容，具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征。严格遵守国家安全、保密和法律规定，适合网上公开使用。

4. 课程应结合实际教学需要，以服务课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

5. 课程申报负责人要承诺申报材料的真实性，引用的课程资源要注明来源，上网内容不侵犯他人的知识产权。

6．申报课程被评为校级MOOC课程后，要免费开放课程资源，并不断更新上网内容，在课程验收前实现全部资源和全程授课录像网络共享。

7.拟设立MOOC项目10个，每个学院限申报1项,每个项目资助经费2万元，建设周期为2年。

**大学生创新创业教育资助计划**

**一、建设目标**

积极探索大学生创新创业教育培养模式，搭建大学生创新创业教育实践、培训及指导平台，提高大学生创新创业能力及学科竞赛水平，为大学生创新创业团队校内实训提供资金支持。

**二、建设内容**

1.支持学院组建创新创业教育训练中心，以中心为平台，加强创新创业教育实践与实训。

2.以省级和国家级学科竞赛项目为导向，以学院为单位，组建若干个大学生创新团队，配备指导教师，加强校内指导与实训，提升大学生学科竞赛水平。

**三、申报要求：**

以学院为单位组织申报，每学院限申报一项。学校拟设立创业创新教育资助计划项目10项，每项资助经费2万元，建设周期为2年。

**学位与研究生教育质量工程项目**

**一、建设目标**

推动我校研究生教育综合改革，深化学位与研究生教育内涵建设，进一步推进我校在研究生学位点建设、创新人才培养模式、培养过程管理、导师队伍建设、教学实践培养、研究生课程等方面的改革，培育高水平教育教学成果，提高我校研究生培养质量。

**二、立项要求**

各培养单位应认真组织本单位的项目申报，严格把关，确保申报项目的质量与水平。2017年度拟立项资助研究生教育教学研究项目20项，其中重点项目5项，一般项目15项；精品课程5项；实践基地建设3项；高级别教学成果奖培育项目3项。鼓励多单位联合申报研究基础好、前瞻性强、改革力度大、有利于学校研究生教育整体教学改革和建设工作的综合性研究项目。

**三、立项范围**

（一）教育教学研究项目

1. 综合改革新形势下的学位与研究生教育改革与措施

2. 基于案例教学的研究生课程教学改革的研究与实践

3. 基于本校生源情况的优秀创新人才选拔机制研究与实践

4. 研究生创新人才培养与激励模式

5. 加强培养过程管理的研究与实践

6. 导师负责制及导师队伍的建设与管理

7. 学位论文质量提升与评价

8. 研究生教育信息化管理建设和实践

9. 研究生思想政治教育及学术道德建设与实践

（二）研究生精品课程建设

1. 公共课

2. 学位基础课

（三）实践基地建设

1. 教育硕士专业实践基地

2. 校企联合工程实践基地

3. 法律专业实践基地

4. 其他与专业学位相关的实践基地

（四）高级别教学成果奖培育

1.学科专业建设方面。能根据学科发展和社会需要，从学校实际出发，以合理的知识、能力、素质结构为依据，提出学科专业改造和建设方案，制定科学的教学计划，开拓创新，并在实践中被证明是行之有效的。

 2.课程建设方面。对研究生课程的结构体系、内容安排、教学形式、教学方法、教学手段等方面进行系统的改革和建设，并在教学实践中证明对提高学生知识水平和创新能力、提高教学质量有明显成效。

  3.教材建设方面。教材内容体现教学内容的思想性、先进性、科学性、系统性及教学适用性，且反映学科的最新发展及课程改革的趋势。经实践证明推动了教学改革，有益于学生素质能力的培养和教学质量的提高。

   4.教学实践方面。在理论教学或实践教学中，勇于创新，改革教学内容和教学方法，注重培养学生的创新精神和实践能力，成绩显著。

5.教学管理方面。探索和应用科学方法推进教学管理，在教学质量保证体系、教务管理、学生管理、教学资源管理等方面实现教学管理的现代化和科学化，并经实践证明有益于提高学校教学效果和管理水平。

**四、建设期限**

原则上研究项目为2年，对一些验收优秀的课程建设和实践基地建设等项目可增加后期资助。

**五、申报条件**

1. 教育教学研究项目负责人必须是研究生课程主讲教师、研究生管理工作人员。校内连续从事研究生课程教学、管理工作二年以上（含二年）。

2. 精品课程项目负责人必须是硕士研究生导师和担任该课程的主讲教师，并具有副教授及其以上专业技术职务；该项目以量大面广的学位课为重点，且该课程已在学校连续开设3年以上。

3. 实践基地建设项目负责人原则上应是各学院（学科点）负责人，项目组成员须有基地成员参加。

4. 高级别教学成果奖培育项目负责人原则上应有两届毕业研究生的指导经历。学科专业方面的负责人应为学院或学科点的负责人。

5. 每个申请项目参加者原则上限报5人，课题负责人只能牵头申报1个项目，课题组成员最多参与2个项目；

**六、成果要求**

1. 教育教学改革项目至少完成1篇省级以上教学类期刊论文，项目总结报告1份。

2. 研究生精品课程原则上要建课程网站（根据课程改革和网站建设情况，可以追加资助）、教学案例库和教材建设，要有项目总结报告1份，及相应的教研成果。

3. 实践基地项目，按照以下三个方面呈现标志性成果：双导师指导机制；研究生应用能力和创新能力培养；研究生实践基地服务基础教育、产业、行业需求机制等。

4. 高级别教学成果奖项目，须提交项目总结报告1份，及相关的教研成果。

**八、支持政策**

1. 重点教研项目每项资助经费为0.6万元；一般项目每项资助经费为0.4万元；精品课程每项资助经费为2.0万元；实践基地每项资助经费为2.0万元；高级别教学成果奖培育每项为1万元。

2. 对结题为优秀的项目负责人及成员在参与学校研究生导师评聘、优秀导师评选等工作时，同等条件下优先考虑和推荐。

**招标项目**

**一、自习教室实时查询系统**

为有效提高我校教学管理的信息化水平，提高教室利用率，根本性解决学生反映强烈的“一座难求”和“占座”现象，拟搭建自习教室实时查询系统。

建设周期：1年

资助经费：3万元

建设基本要求：自习教室实时查询和人数统计。

**二、《形势与政策》课程教学团队建设**

《形势与政策》课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

本课程的最大特点是内容的动态性、时效性。其目标是通过跟踪研究最新发生的对社会经济政治有重大影响、全社会及大学生普遍关注的国内外热点问题，帮助大学生全面了解我们党和政府出台的各项重大内外政策，正确认识党和国家面临的国际国内形势及其肩负的历史任务，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感，坚定实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心。

但从目前来看，我校《形势与政策》课的教师队伍不稳定，一些教师缺少必要的教学经验，学历层次、学科基础和专业素养也参差不齐，教材内容不固定，考核方式单一等问题日益突出，教育教学效果还不尽如人意，课程改革迫在眉睫。

建设周期：1年

资助经费：3万元

建设要求：组建政治素质高、业务较强、充满活力和发展潜力的《形势与政策》课教学团队；围绕教学内容、教学方法、教学手段等问题开展课程建设；以制度建设为关键，统一教学内容，统一备课，统一考核。

**三、校园足球的推广与发展研究**

足球项目作为全球最具影响力的体育项目之一，是强国之间体育文化传播与竞争的重要内容。然而，在由体育大国向体育强国迈进的背景下，我国群众足球活动开展不足，缺乏社会组织引导，学校足球开展疲弱，竞技足球水平不高，高水平联赛职业化、市场化、商业化发展滞后等严重制约我国体育大国和体育强国目标的实现。目前,我国校园足球的开展存在教练员执教能力不强、管理体制的瓶颈难以突破、学训矛盾较为突出，场地器材配备和资金的投入不足、足球运动竞赛的规章制度不完善、开展足球比赛数量少，球队训练不科学等问题。

大力推广校园足球的改革思路是我国足球发展的主要认识和实现途径之一，也是实现群众足球强国的基础、竞技足球强国的保障，实现足球产业、足球教育、足球文化、足球科学技术全面发展的动力。同时，着力推进校园足球，依靠校园足球全面建设校园足球文化，将校园足球运动融入到实现体育强国的奋斗目标、“中国梦”的征程中，有助于成就中国足球梦。

建设周期：1年

资助经费：3万元

建设要求：完善校园足球相关政策；加强足球师资队伍建设；整合足球施训资源；组建足球实验班，构建培训竞赛机制。

**四、管理类专业结构调整与优化**

目前我校管理类专业分布在几个学院，各学院各专业都有一套培养目标及课程体系，且现有课程设置中普遍存在教学内容重复、知识碎片化以及重理论轻实践等问题。

建设周期：1年

资助经费：3万元

建设要求：围绕人才培养目标调整和优化现有的专业结构；破除学科壁垒，突破常规模式障碍, 为学校教育教学综合改革提供科学依据。