深化创新创业教育改革示范高校申报表

学校名称 (盖章)	淮北师范大学
联系人 联系电话	
学校类型	☒ 地方高校 ☐ 教育部直属高校 ☐ 其他部委属高校
学校深化 创新创业 教育改革 情况 (3000字 以内)	<p>根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)精神,淮北师范大学积极推进创新创业教育改革,优化创新工作模式,已取得具有特色的创新创业教育成果。</p> <p style="text-align: center;">一、优化顶层设计, 占据深化创新创业教育改革制高点</p> <p>学校在综合改革方案及学校“十三五”规划中把深化创新创业教育改革内容放在重要位置,明确提出创新创业教育改革要动员全体教师积极参与、面向全体学生,并将其融入人才培养全过程。2016年,学校形成《淮北师范大学创新创业教育改革实施方案》,提出“树立‘创新引领创业,创业推动创新’教育理念,以落实大学生创新创业引领计划为目标,将创新创业教育融入人才培养全过程”的总目标。学校修订人才培养方案,明确创新创业教育目标要求。2016年,学校拟定《淮北师范大学激励创新创业学籍管理办法》,进一步优化创新创业教育管理。</p> <p style="text-align: center;">二、加强组织建设, 立稳创新创业教育支撑点</p> <p>学校成立了校院二级创新创业教育工作领导小组。大学生创新创业教育工作领导小组由校长任组长、分管教学和学生工作的校领导任副组长,组织协调各项任务实施。大学生创新创业指导中心由相关职能部门主要领导组成,负责搭建常态化、互动式、长效性的创新创业交流平台。同时,各学院成立了以学院院长(或党委书记)为组长的院级大学生创新创业教育工作小组,具体负责本单位创新创业具体工作的组织开展和相关项目的日常管理与运行。</p>

三、推进课程建设，抓住创新创业教育切入点

学校将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计，构建立体多维的创新创业教育课程体系。

1. 面向全体学生开设创新创业教育类必修课程，并纳入学分管理。在全校开设《创新创业教育》、《创新创业教育实践》等创新创业类公共必修课程，分别设置为 2 学分，30 学时。同时对现有课程做出相应调整，在《社会责任教育》课程中加大实践时间。

2. 在专业教育中融会创新创业教育。学校坚持“协调创新、面向全体、基于专业、分类教学、强化实践、多元融合、全程育人”的创新创业与专业教育一体化的教育理念，积极探索创新创业课程与专业课程体系融合途径。打通一级学科或专业类下相近专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，举办双学位、主辅修（专业或学位）等多种形式的创新创业教育实验班。

3. 改革传统的教学方式，积极引入互动教学、网络教学、讨论探究、典型案例分析等开放式的教学方法，力争使不同方法得到有机整合。鼓励教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。

4. 利用网络技术，将创新创业教育慕课、视频公开课等在线开放课程纳入课程教学，教学效果良好。

四、加强教学管理，找准创新创业教育着力点

2016 年，学校制定创新创业奖励学分和创新创业学分积累与转换制度，探索弹性学制。申请休学进行创新创业的学生，其修业年限可适当延长；学生创新创业成果在评优评先中可加分；改革考试考核内容和方式，探索实施非标准答案考试等。

五、开展实践训练，主攻创新创业教育突破点

1. 实施学术科技竞赛计划。以“互联网+”、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子设计大赛等重大赛事为抓手，开展系列学科竞赛活动。2015 年，学校个人及集体在安徽省、全国的各级各类评比、表彰和竞赛中共获得国家级奖励 10 项，共计 37 人次；省级奖励 152 项，共计 500 余人次。2016 年上半年，学生在全国、安徽省等各类学科竞

赛中，荣获个人特等奖 2 项、一等奖 10 余项、二等奖 20 余项。

2. 实施创新创业训练计划。学校以国家级大学生创新创业训练计划为引领，构建国、省、校、院四级训练项目体系，相继完成了国家级大学生创新创业训练计划实施方案、工作方案及管理办法，并报教育厅备案。2015 年，学校申报国家级大学生创新创业训练计划项目 50 项，申报省级大学生创新创业训练计划项目 150 项。

3. 实施大学生社会实践提升计划，组织开展社会实践和志愿服务西部计划。学校目前有 IT 爱好者协会、数学建模协会等近 20 家学术型、创新能力培养型学生社团。2015 年，学校荣获全国重点团队 1 个，获全国优秀团队 1 个，1 名教师获得“全国优秀指导教师”称号，新增 3 个校级社会实践基地。

4. 实施教科研训练计划。学校鼓励并支持本科生加入专业教师教科研团队，担任教师或科研人员的助理或科研团队初级成员，接受科研基本训练，以期提高学生的创新意识和科研能力。

5. 实施创业培训计划。学校联合淮北市人力资源和社会保障局开展大学生创业意识培训和创业模拟实训。2016 年，学校共对 300 余名学生开展了创业培训。

六、加强师资建设，完善保障机制，集成创新创业教育助推点

学校从制度、机构、人力、经费、场地等方面加强大学生创新创业教育的投入力度。

1. 加强创新创业教育师资队伍建设。学校加强创新创业专职教师队伍建设，并建立了定期考核，淘汰制度。2015 年，学校修订《淮北师范大学本科生导师制实施办法》。近三年，学校先后评选出近百名优秀指导教师。聘请知名校友、企业家、创业成功毕业生等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，并把创新创业教育列为教师岗前培训、骨干研修（进修）的重要内容。会同人事处、组织部等部门建立了相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。学校建立了创新创业教育培训专家库和典型案例库，形成多元化、系列化、全程化的培训体系。

2. 制定切实有效的激励政策和管理办法，为创新实践工程项目积极提供技术、场地、设备、器材的支持。每年投入近百万元专项经费用于支持创新创业教育各计划项目的实施，支持创新创业实践平台的基础性建设。

3. 建立有效的管理模式和评价机制，激励和引导教师重视创新创业教育。把教师指导工作纳入教学评价体系，充分调动教师、学生参加创新实践活动的积极性和主动性。

七、实施精准帮扶计划，做好创新创业教育服务点

学校为具有潜质的优秀创业企业提供全程“一对一”精准化指导与服务。与属地的工商局、税务局、人力资源和社会保障局、银行等部门建立合作关系，开辟服务绿色通道，专门为创业学生提供工商注册、税务登记、财务管理、法律咨询、员工社保等“一条龙”咨询事务服务。2016年，学校继续与淮北市人力资源和社会保障局、工商局、教育局、团市委、税务局、工商银行等部门开展了“大学生创业就业彩虹云计划”等系列活动。

八、形成特色成果，打造创新创业教育亮点

1. 凝聚特色，建立创新创业人才培养的强化机制

学校以适应国家战略及服务地方发展为动力，聚焦学校特色，坚持实施通识教育、实践教育与专业教育结合的创新创业教育工程，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，打造全程育人、全员育人、全方位育人的格局，提高创新创业人才培养质量。

2. 多措并举，构建多元化创新创业教育实施平台

整合资源，建立创新创业教育联动机制。坚持协同推进，汇聚培养合力，促进教育教学、教科研与创新创业教育的整合，促进校政、校地、校企、校校合作，达到创新创业资源的互补与共享。

3. 坚持问题导向，建立创新创业教育反馈机制

学校把解决与专业教育不紧、人才培养机制不健全、实践平台短缺、指导帮扶不到位、文化氛围不浓等突出问题，作为问题导向的发力点。加强创新创业师资队伍建设，丰富创新创业课程内容，营造“三创”（创意—创新—创业）氛围，创建创新教育与实践教学平台。

4. 取得良好工作成效，产生一定社会影响

	<p>学校认清形势，遵循规律，创新模式，优化制度，凝练项目，把握问题，明确要求，突出优势，精准服务，在创新创业人才培养方面取得了实质性的成果。近三年，毕业生就业率实现同期稳定，就业质量有明显提高，就业率分别为 92.89% 、 88.20%、 90.01%。部分毕业生和在校学生根据自己的职业规划，积极创业。如学生创业成立“达赢电子科技有限公司”、“顺元网络科技有限公司”、“喵喵休闲食品有限责任公司”等。《人民日报》、《安徽日报》、安徽电视台、新华网、人民网、中国共青团网、中安在线等其他省级以上媒体报道了学校创新人才培养质量和创业指导服务水平工作，并得到了社会和学生好评。</p>	
申报学校意见	省级教育行政部门意见	
 (盖章) 年 月 日	 (盖章) 年 月 日	