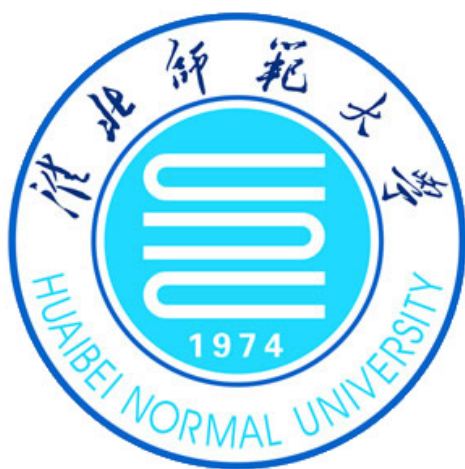


中共淮北师范大学第一次代表大会

目标任务分解实施方案汇编



2014 年 3 月

目 录

一、“博士单位立项建设工程”实施方案.....	1
二、“滨湖校区建设工程”实施方案.....	3
三、“质量提升工程”实施方案.....	4
四、“学科创新工程”实施方案.....	6
五、“创新能力提升与服务地方工程”实施方案.....	7
六、“研究生教育创新工程”实施方案.....	12
七、“高层次人才引进与培养工程”实施方案.....	14
八、“国际合作与开放办学工程”实施方案.....	18
九、“创新与公共服务平台建设工程”实施方案.....	19
(一) 数字化校园建设.....	19
(二) 图书资源建设.....	20
(三) 继续教育信息化建设.....	22
(四) 实验室建设.....	25
(五) 学报平台建设.....	27
十、“管理体制机制改革工程”实施方案.....	28
十一、党建和思想政治工作实施方案.....	29
(一) 组织作风建设.....	29
(二) 文明单位建设.....	33
(三) 学生管理和就业工作.....	41
(四) 校园文化和大学生学科竞赛.....	43
(五) 审计工作.....	45
(六) 党风廉政建设.....	46

“博士单位立项建设工程”实施方案

为进一步加强中国语言文学、教育学、化学、生物学、材料科学与工程等 5 个博士立项建设学科建设，达到博士点授权学科水平，实现获批为国家级博士立项建设单位的目标，制定本实施方案。

一、解放思想，高度重视。创建博士研究生培养单位是建设高水平大学的必由之路，是学校实现新发展、迈上新台阶的必然选择；是学科竞争力逐步增强、教师队伍水平逐步提升的过程，是人才培养质量逐步提高、办学内涵逐步发展的过程，也是彰显办学特色、学科兴校的过程。

二、创新管理，加强考核。根据教育部及安徽省关于博士学位立项建设单位的建设时间安排，2015 年将开展省级博士学位立项建设单位的验收考核，遴选国家级博士学位立项建设单位。为实现我校“十二五”规划及党代会提出的学科发展目标，需要进一步加强过程监督和管理。

博士学位立项建设学科实行学科带头人负责制。学科带头人应充分发挥民主，与各学科方向带头人密切合作，各方向带头人应密切配合学科带头人，按照《博士学位立项建设学科规划》建设。每年底对照《博士学位立项建设学科考核指标及评分标准》的规定，从学科队伍建设、科学研究、学科平台建设、人才培养等方面考核，加强经费使用管理。根据考核结果确定经费划拨比例。

按照立项建设学科基本目标要求，每个立项建设学科应有 1 个具有较强影响力的学科带头人，至少有 4 个学科方向带头人；教授人数应当不少于 14 人，具有博士学位的教师不少于 26 人，科研经费理工科 800 万元（纵向不少于 400 万元），文科 300 万元（纵向不少于 120 万元）；获省部级以上科研奖励 2 项以上。参照基本目标，力争以高于这个目标的标准建设博士学位立项建设学科。

2013 年考核结果显示：化学学科目前在学科队伍和省部级以上科研奖励上已经达标，科研经费上还有一些差距；中国语言文学学科的教授人数及博士学位教师尚未满足基本要求，科研经费不足，科研项目偏少，缺少省部级以上科研奖励；教育学学科具有博士学位教师还有很大的差距，科研经费、科研项目及省部级以上科研奖励匮乏；生物学学科的教授人数仍未达标，缺少省部级以上科研获

奖；材料科学与工程教授及具有博士学位教师指标尚未达标，科研经费尤其是纵向科研经费较少。

2014 年目标：（1）完成学科队伍建设目标，学科带头人、学术骨干的培养成效显著，每一学科方向的带头人水平高，梯队结构合理，队伍实力强。要求：每年学科成员中净增教授 2 名，引进或培养博士学位获得者 4 人。（2）理工科：承担国家自然科学基金项目 2 项，人文社科：承担国家级社会科学项目 1 项；或者获得纵向科研项目经费：理工科：100 万元，人文社科：30 万元；理工科：在国内外重要学术期刊（A 级、B 级或 SCI 三区以上收录）上发表的学术论文 8 篇以上；人文社科类：在国内重要学术期刊（A 级、B 级）上发表的学术论文 6 篇以上，撰写论著 1 部以上；获得省部级以上科研奖励 1 项，或者获得厅（局）级以上科研奖励 2 项以上。（3）有比较先进的教科研仪器设备，较充足的国内外图书资料等基础条件；有较充足的经费保障及合理的经费使用及管理办法；（4）有丰富的高层次人才培养经验，在本一级学科内已授予数量较多且质量较高的硕士学位，所培养的研究生受到社会的普遍好评。

“ 滨湖校区建设工程 ” 实施方案（2014）

一、根据淮北市有关会议纪要文件精神，结合学校工作计划，适时启动滨湖校区总体规划调整工作及高知公寓规划设计工作。同时完成规划范围内土地征用、村庄拆迁工作。

二、实施特殊教育师资培养培训中心综合楼建设。3月底完成施工招标，4月底前开工，计划年底前基本建成，总建筑面积 2.38 万 m²。暑假竣工并交付使用。

三、落实好滨湖校区在建项目后期装饰装修工作，确保按期竣工，投入使用。

四、做好“空调进校园”项目施工、安装、验收工作，确保按计划进行。

五、做好招待所、综合实验楼、教学主楼、逸夫楼功能调整改造。

六、改造相山校区西运动场，8月底完成施工。

七、配套建设滨湖校区开水房周围景观绿化、相山校区招待所周围景观绿化。

“质量提升工程”实施方案

一、推进质量工程建设，争取在国家级项目上有更大突破。完善质量工程建设体系，打造高品质特色项目，争取在国家级项目上有更大突破，提升我校影响力与知名度。以省级高等教育振兴计划为抓手，不断加强专业课程建设，深化教育教学改革与研究，注重优秀教学成果的示范效应，进一步提高项目建设质量与内涵。2014-2018年，力争新增国家专业综合改革试点项目5-8项、国家级教学成果奖1-2项、省级教改项目100项以上、省级教学成果奖50项以上、省实验教学示范中心5-8个；拟每年立项校级质量工程120项左右。

二、加强制度建设，强化督导机制，不断完善质量监控体系。继续研究与实践学分制、辅修制等人才培养模式，健全相关制度与机制，深入改革选课、考试、重修等教学环节，加强学业警示系统建设，进一步探索学分置换、竞争淘汰等管理机制，争取在4年内建立起较为完善、成熟的新型人才培养体系。完善教学督导制度，加强校院两级督导体系建设，实施督导成员任期制，进一步规范督导工作程序。2014-2018年，督导工作将围绕学分制的实施进行全面监控，突出导师制、常规课堂教学以及实践教学环节的督导。

三、调整改造传统专业，大力发展新专业，深入优化专业结构。通过调整传统专业方向、课程体系等方式，不断增强专业适应性；集中优势资源，加强新专业特别是工、商科专业申报与建设。2014-2018年，拟每年增加2-3个新专业，到2018年，使我校本科专业总数达75个左右。同时，进一步推进专业大类培养模式，灵活培养方式，提高学生专业选择自由度和满意度，今后5年内再增加2-3个学院（系）实施按大类招生。

四、加强招生工作，实现相当部分专业在安徽省一本招生。进一步完善招生制度体系，夯实工作责任，完善相关措施，建立招生宣传长效机制，确保高质量完成每年的招生计划。2014-2018年，拟每年增加200人招生计划，至2018年，努力实现当年招生6000人左右，使我校在校本科生规模达23000人以上。积极开展一本招生申请、联络工作，到2018年争取实现10个以上专业在安徽省实施一本招生。

五、以省级、国家级项目为抓手，不断加强卓越人才培养。加强各类卓越人才标准研究，建立符合我校实际又各具行业特色的卓越人才培养方案。依托现有省级

卓越中小学教师、卓越幼儿教师、卓越体育教师项目，深入探索实践卓越教师人才培养模式，不断完善管理体制，加快推动教师教育精品化、特色化发展。2014-2018年，拟从每届师范生遴选建立1个校级卓越班，并继续立项建设2-3个省级卓越教师计划。同时，加大应用型人才培养力度，不断加强卓越法律人才、卓越工程师等类别的卓越人才培养，到2018年，争取再增加4-5个省级卓越工程师培养计划。

六、以特殊教育各级各类项目为基础，大力加强特殊教育专业建设。在政策、资金、项目申报等方面给予倾斜与支持，2014-2018年，做好特殊教育专业人才培养方案的制定实施，建好专业实验室，开辟4-5个专业实习基地。至2018年，努力将特殊教育专业建设成在省内具有较大优势的特色专业。

“学科创新工程”实施方案

一、重点建设优势学科，大力发展特色学科。根据我校各类重点学科建设周期，2013 年我校开展了校级各类重点学科（5 个重中之重学科，5 个重点学科，9 个重点建设学科）验收工作，大部分学科达到或者超过了建设目标。经过建设，我校的传统优势学科如中国古典文献学、有机化学、材料物理与化学等学科得到了加强，高等教育学发展出了特殊教育等特色学科，生物学、史学、体育学、计算机技术等相关学科发展迅速。

二、扶持薄弱学科和新兴学科。2013 年遴选工商管理、外国语言文学及应用经济学等 3 个重点扶持学科，每个学科每年投入 10 万元，力争经过 3 年建设，使遴选的扶持学科达到省内同类学科水平，形成特色鲜明的学科和优秀团队，成为新增一级硕士点授权学科。重点扶持学科建设实行学科带头人负责制，学科带头人全权负责该学科建设，年底按照《重点扶持学科考核指标及评分标准》从学科队伍建设、科学研究（科研项目、学术论文、学术交流）及学科平台建设等 3 个方面年度考核。

三、加强省级重点学科建设。开展新一轮校级重点学科、重点建设学科遴选。校级重点学科、重点建设学科由各学院推荐申报，学校组织遴选。各重点学科建设工作，实行学科带头人负责制，学科带头人全面负责本学科建设的具体组织领导和规划管理建设。省级重点学科即将迎来建设期满验收。认真梳理建设成果，总结建设经验教训，参照《安徽省重点学科评估验收暂行办法》的要求提前做好验收的相关准备工作。结合我校的重点学科遴选，认真做好第四批省级重点学科的申报准备工作，力争新增省级重点学科 3 个以上。

“创新能力提升与服务地方工程”实施方案

（自然科学类）

一、加强省级重点实验室建设，创造科研工作的良好氛围。继续建设好安徽省高校重点实验室（“绿色材料化学实验室”、“含能材料实验室”、“资源植物生物学实验室”），发挥好示范作用，形成人才、项目、基地三位一体的良好科研环境。2014—2018 年期间，力争新建省部共建重点实验室 1 个、省级重点实验室 1 个、省高校重点实验室 2 个。

二、做好协同创新中心培育组建工作，提升科技创新和科技协作能力。继续围绕安徽省战略性新兴产业需求，充分发挥我校在化学、材料、物理、生物等方面的科研优势，重点加强和发展与安徽省产业结构调整密切相关的学科。如：生物工程与技术、生态环境工程、纳米科技与新材料、计算机与信息工程技术等。今后 5 年内，结合我校重点学科和实验室的优势和特色，积极加强与地方政府、其他高校、科研院所及相关企业的横向合作，深入探索协同创新中心培育组建工作新模式、新方法，力争新建省级协同创新中心 2 个。

三、积极扶持科研团队的建设，提高重大科技项目协同攻关的能力。设立创新团队建设基金，培育建设高水平创新团队；进一步整合学术资源，努力提高科研团队承担高层次和综合性重大科研课题的能力；鼓励学科之间交叉、渗透，支持学术团队联合申报重大科研项目；拓展科研学术研究方向，建立高水平的科研平台，以高层次重大课题带动学科和学术团队的发展，形成研究特色方向；重点支持已有一定基础和科研实力、对地方经济发展有重要影响的学科研究方向，通过重点突破，带动我校整体科研实力的增强和发展。至 2018 年末，争取新增教育部创新团队、省高校创新团队 2 个，获批各类国家级自然科学项目 60 项，新增国家级奖励 1-2 项、省部级奖励 4-5 项，力争在国家重大科技项目、国家自然科学重大项目、国家级奖励等方面取得新突破。

四、完善科研评价机制，提高科研成果转化率。继续完善科技成果转化的评价体系，创建科学合理的利益分配机制，完善科技成果转化的激励体系，将“科技成果转化”作为一项重要指标，考核和评估科研团队的建设。2014—2018 年期间，将加大力度激励专利的实施和转化，提高专利的“含金量”，力争自然科学横向项目

明显增加，年均实现科技成果转化 15 项以上。

五、完善学术委员会制度。按照教育部颁布的《高等学校学术委员会规程》，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，发挥在学科建设、学术评价、学风建设中的重要作用，做好职能健全、履职常态。

六、改进科研绩效考核机制，充分调动教师的科研积极性。科研绩效考核机制的制定是一项系统工作，具有导向意义、激励效果和诊断作用。根据学科发展规律，探索相应的、更加人性化的科研绩效考核标准；继续加强学校、学院学术委员会的制度建设，充分发挥学术委员会在科技成果评价、项目评价、人员评价以及研究机构评估中的作用。

“ 创新能力提升与服务地方工程 ” 实施方案

(人文社会科学类)

为提高人文社会科学的研究水平和服务社会的能力，拟用 5 年左右时间实施人文社会科学繁荣计划，深化社科管理改革，加快创新平台建设。

一、具体内容

1、加强创新团队建设。培育高水平人文社科科研团队，开展重大科研项目协同攻关。新增省部级奖励 3-4 项，获批国家级社科项目 20-30 项，力争在国家社会科学基金重大项目、国家级奖励等方面取得突破。

2、完善社科管理，提高社科管理水平。完善科研管理办法，特别是教学科研相互促进的机制，使相关制度发挥合理导向作用。继续保持对重大社科项目、高水平社科成果的奖励力度，并将其纳入考核范围。完善学术委员会制度，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，发挥在学科建设、学术评价、学风建设中的重要作用，做好职能健全、履职常态。

3、做好社科研究平台建设。以现有 2 个省级人文社科重点研究基地为基础，一方面，争取更高级别社科研究基地的立项建设；一方面，加强现有研究基地科研团队建设。经过 5 年建设，每个重点研究基地至少有一个研究方向形成一定特色或优势，形成一批较有影响的研究成果。新建省高校人文社科重点研究基地 2 个。

4、提升服务社会能力。加强人文社会科学的协同创新，积极培育能够产生社会效益和经济效益的应用型研究成果。以现有社科研究为平台，积极与地方政府、企事业单位联合，承接研究课题。培育建设校级协同创新中心 1-2 个，新建省级人文社科协同创新中心 1 个。围绕国家和我省经济社会发展中的重点问题，依托省级人文社科重点研究基地，培育建设省级高校智库。

二、任务分解

结合人文社科研究的现状以及学科建设的实际需要，在未来五年（2014-2018 年），实施人文社科项目培育、协同创新中心培育、重点研究基地培育、学术团队培育和交流合作服务经济社会发展能力提升等计划。具体安排如下：

2014 年度目标重点——人文社会科学研究项目培育计划

加强对人文社会科学高水平项目前期培育，人文社会科学预研究项目必须有明确的预期目标，即通过培育，获得国家社会科学基金项目、省部级重大项目等高级别项目。重点资助具有重要意义的前期基础性研究。具体目标：

1、加强项目培育和预评审工作，积极组织动员学校教师申报各级、各类相关科研课题，做好预评审，切实为教师服务，争取国家社会科学基金 4-5 项、教育部科研项目 7-8 项，并做好配套和奖励的管理工作。

2、加强对学术团队，特别是青年学术人才的培养和基础项目的培育。2014 年安徽省教育厅人文社科一般项目的评审将由各高校自主评审，项目经费和基地项目的经费都来自提升计划，因此，资助省级人文社科一般项目 20-30 个，基地项目 10 个，校级人文社科青年项目 20 个。

3、拓展学术平台。将省人文社会科学重点研究基地建设成为学术团队建设的示范基地、服务社会发展的咨询基地；激发非行政性研究机构的发展活力。

4、加强创新基地建设，进一步深化政产学研用合作。人文社科科研评价机制，横向项目明显增加，提高科研成果转化率。酝酿培育 1-2 个校级协同创新平台。

5、促进交流与合作。资助中青年学者参加学术会议。鼓励教师开展学术领域的科研合作，资助文科学院主办高级别的学术会议。

6、加大重要学术成果的后期资助力度，涵育学术精品。力争培育、推出一批对文化传承创新具有影响的成果，加大学术精品推介和表彰力度。

2015 年度目标重点——协同创新中心培育计划

- 1、逐步完善创新平台，建设校级人文社会科学协同创新基地 1-2 个；
- 2、争取获批 1 个省级人文社科协同创新中心。
- 3、争取国家社科基金 4-5 项、教育部科研项目 7-8 项，省级项目持续增长。

2016 年度目标重点——人文社科基地建设计划

- 1、加强两个省级人文社科重点研究基地建设，为迎接基地的评估做好前期准备。
- 2、整合学校资源，培育新的省级人文社科重点研究基地 1-2 个，做好国家级人文社科重点研究基地申报。
- 3、争取国家社会科学基金、教育部科研项目 8-9 项，省级项目持续增长。
- 4、争取省部级人文社奖励 1-2 项。

2017 年度目标重点——学术团队培育计划

- 1、立足学科，引进高层次人才，逐步形成若干各具特色的学术团队；加强人文

社科创新团队的培育和建设，着力培养和提高青年教师的科研创新能力；争取重大项目，催生高层次科研成果。

2、不断完善学校的科研奖励办法对高水平科研成果予以奖励和配套政策，同时，构建科学合理的人文社会科学评价指标体系和考评机制。

3、争取国家社会科学基金 5-6 项、教育部科研项目 8-9 项，省级项目持续增长。

2018 年度目标重点——交流合作服务经济社会发展能力提升计划

1、产学研合作不断加强。以省级重点研究基地及科研项目为依托，结合地方社会和文化需求，建设一批非行政性学术研究机构，对建设成效显著的机构予以奖励。浓厚学术氛围，打造不同层次的学术平台。

2、积极开展学术交流，采取请进来、走出去的方式加强学校学术氛围的营造，加强外出交流与聘请专家讲学的力度，资助学院主办高水平学术会议。

3、争取国家社会科学基金 5-6 项、教育部科研项目 8-9 项，省级项目持续增长。

“研究生教育创新工程”实施方案

一、总体目标

未来 5 年在校研究生达到 1200 人，完善培养管理体制与机制。

二、具体任务

1、所有学院按一级点独立招收和培养学术型或专业型硕士研究生。

2、制定完善培养方案。做好新增学位点师资、课程体系、导师队伍等基本信息调研、摸底的前期准备工作。对于已经招生的研究生培养方案适时做出修订，改进研究生课程体系。组织各学位点修订主干课程。

3、加强研究生导师遴选与考评。把坚持严格的选聘标准与灵活的选聘机制相结合，不断推进导师岗位化。把研究生招生资格和招生名额与导师的科研课题和科研水平结合起来，完善研究生与导师互选机制，尊重导师和学生选择权。

完善导师管理评价机制。实行导师岗前培训制度，对新遴选的导师进行岗前培训，重视导师师德师风建设；定期对导师在师德、课程教学、指导研究生成效、科学研究等方面等进行考核评价和对导师的任职情况进行检查评估，形成能上能下的淘汰和竞争机制，保证导师队伍的素质优良和结构合理。

4、加强研究生实践基地建设。继续推进研究生培养模式改革，积极探索“产学研”研究生联合培养的运行机制，广泛利用社会资源培养研究生。逐步构建研究生实践基地建设总体发展框架。依托并服务于相关行业，形成研究生教育与地方经济社会发展高层次人才需求良性互动的机制，培养研究生实践能力。

5、把学位论文作为研究生培养的重点工作，加强学位论文送审和预答辩工作。加强研究生学位论文阶段各环节的管理。严格要求导师在学生做论文阶段发挥关键指导作用。根据研究生具体情况尤其是个人志趣、个性特征和发展趋势等与研究生共同调整和制定个性化的后续培养计划，指导其选修后续课程、阅读分析文献等，逐步选定论文题目，在通过中期筛选之后，正式开题。为使研究生得到及时有效的指导，防止“放羊”，导师与研究生应定期讨论实验（或设计创作等）和论文进度，每周至少有一次。实验性学科应坚持开设每周一次的 Seminar。各学科应根据本学科特点制定研究生学位论文期间关于阶段性成果的具体要求。

建立健全研究生培养质量监控评价体系。成立研究生教学督导组，采用各种方

式有效监督研究生课程的教学质量。严格中期筛选，建立淘汰机制，凡学位课程考试未达良好以上者，应重修、留级、甚至退学或肄业，不予进入论文阶段。论文开题报告和中期进度考核要集体开展、集体决定。所有毕业生都要采取学位论文学术不端行为检测和学位论文匿名评审，狠抓研究生学位论文质量监控。

6、做好研究生政治思想和日常管理工作。加强校院两级管理，做好思想政治教育和管理工作。创新辅导员队伍建设，构建研究生育人专业团队平台，进一步完善辅导员制度，明确研究生辅导员的岗位及岗位津贴，同时建立研究生辅导员考核制度。发挥政策指导和综合协调的职能，制订和修订一系列研究生管理方面的文件。

7、协调社会力量，争取有效资源，做好产、学、研、管结合工作。整合相关科技、人才资源，立足地方开展科学研究、人才培养等工作，组建“校企合作”、“校所合作”等产学研合作平台，建立和完善产学研一体化人才培养模式，开展合作研究和订单式人才培养。围绕学生思想政治教育、课程设置、科研实践、学位论文要求、党员发展与管理等建立健全产学研联合培养研究生相关管理制度。

8、做好奖、助、贷工作。将学校现有的研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金，用于补助研究生基本生活支出。结合实际情况，统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设立“三助”岗位，加大“三助”资助力度。针对经济困难学生进行补助，加大对特殊困难学生的补助力度，确认为困难生的研究生可享受学校提供的困难补助。规范申请程序，优化贷款偿还流程，确保符合条件的研究生都可以申请并及时获得国家助学贷款。继续实施研究生国家奖学金制度，针对学业成绩特别优秀、科学研究成果显著的硕士研究生硕士生实施奖励。统筹利用财政资金、学费收入、社会捐助等资金，加大奖助力度，设立研究生学业奖学金，用于奖励支持研究生更好地完成学业。

9、做好校园文化建设与学术创新工作。利用广泛的人才资源，打造高端学术文化品牌，为研究生参与学术活动、提高创新能力，搭建良好的平台。重点打造覆盖全体研究生的研究生学术讲坛。积极支持研究生参加全国研究生学术论坛、全国研究生数学建模竞赛、国际学术会议等重要学术交流活动。在创办“淮北师范大学研究生学刊”基础上，加强对研究生刊物和网站的建设与管理，指导支持研究生会发挥特点和优势开展各类活动，丰富研究生学术文化生活。

“高层次人才引进与培养工程”实施方案

为加大高层次人才引进与培养的力度，依据党代会确立的关于在未来五年（2014-2018 年）学校师资队伍建设的目标任务，制定本实施方案。

一、项目概况

1、专任教师总数达到 1200 人。现有：956 人；平均每年引进 50 人左右。

2、具有博士学位教师比例达到 40%（480 人）。现有 240 人；平均每年引进和培养 50 人左右。

3、培养 20 名高水平领军人才和学科带头人，平均每年引进培养 4 人；新增“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师和省学术和技术带头人及后备人选等 30 人次，平均每年培养 6 人次；引进学科拔尖人才和学术骨干 50 人，平均每年引进 10 人。

二、执行计划

2014 年度：引进学科带头人 1 人；培养省学术和技术带头人及后备人选 4 人；引进学术骨干 8 人、博士 30 人；支持 20 教师在职攻读博士学位。

2015 年度：引进领军人才 1 人、学科带头人 3 人；培养省学术和技术带头人及后备人选 6 人；引进学术骨干 11 人、博士 30 人；支持 20 名教师在职攻读博士学位。

2016 年度：引进学科带头人 4 人；培养省学术和技术带头人及后备人选 7 人；引进学术骨干 9 人、博士 30 人；支持 20 名教师在职攻读博士学位。

2017 年度：引进领军人才 1 人、学科带头人 5 人；培养“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人、省学术和技术带头人及后备人选 5 人；引进学术骨干 11 人、博士 30 人；支持 20 名教师在职攻读博士学位。

2018 年度：引进领军人才 2 人、学科带头人 4 人；培养“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人、省学术和技术带头人及后备人选 6 人；引进学术骨干 11 人、博士 30 人；支持 20 名教师在职攻读博士学位。

三、保障措施

为实现上述目标，必须解放思想，求真务实，通过实施优惠政策，营造宽松

环境，搭建人才事业发展平台，实现高层次人才引进与培养的跨越式发展。

1、责任与理念。从学校发展战略高度重视此项工作，把高层次人才引进与培养作为校院两级“一把手”工程，集中全校力量狠抓落实。

2、目标与任务。实行目标责任制，根据各学院各学科发展实际，下达年度指标（见附表），并以此作为对学院“一把手”业绩考核的重要指标。

3、平台与待遇。加大资金投入，切实提高高层次人才的工资、福利和住房条件。搭建优质科研平台，组建优秀科研团队。全职学科带头人年薪至少 50 万元并提供一套 120 平方米以上住房，另加 100 万以上科研经费以及较好的实验条件。

4、制度与环境。学校对高层次人才引进与培养要有完善的制度保障，全校各部门都要为高层次人才的成长创造良好的环境氛围，更不能设置障碍，既做到事业留人，更要感情留人。充分调动广大教职工积极性，利用各自人脉资源，为学校引进与培养高层次人才牵线搭桥。学校教职工为高层次人才引进与培养做出贡献者，根据贡献大小适当给予奖励。

淮北师范大学第一次党代会主要目标任务分解落实方案（高层次人才引进与培养）

学院	2014 年度						2015 年度						2016 年度						2017 年度						2018 年度							
	领 军 人 才	学 科 带 头 人	学 术 骨 干	“新世 纪百 千万 人才 工程” 国家 级人 选	国 家 级 教 学 名 师	省 学 术 和 技 术 带 头 人 及 后 备 人 选	领 军 人 才	学 科 带 头 人	学 术 骨 干	“新世 纪百 千万 人才 工程” 国家 级人 选	国 家 级 教 学 名 师	省 学 术 和 技 术 带 头 人 及 后 备 人 选	领 军 人 才	学 科 带 头 人	学 术 骨 干	“新世 纪百 千万 人才 工程” 国家 级人 选	国 家 级 教 学 名 师	省 学 术 和 技 术 带 头 人 及 后 备 人 选	领 军 人 才	学 科 带 头 人	学 术 骨 干	“新世 纪百 千万 人才 工程” 国家 级人 选	国 家 级 教 学 名 师	省 学 术 和 技 术 带 头 人 及 后 备 人 选	领 军 人 才	学 科 带 头 人	学 术 骨 干	“新世 纪百 千万 人才 工程” 国家 级人 选	国 家 级 教 学 名 师	省 学 术 和 技 术 带 头 人 及 后 备 人 选		
化材学院		1	2			1	1		1			1		1	1				2		1	1				1	1	1				1
文学院			2					1	1					1	1						1	1			1		1	1				
生科学院			2			2		1	1			1		1	1			1	1		1		1		1		1	1				1
物电学院			1			1		1	1			1			1			1		1	1			1	1		1	1	1			1
教育学院			1						1					1	1			1		1	1			1		1	1	1				
政法学院									1									1			1						1					
经济学院												1			1													1				
管理学院									1			1									1							1				
历史学院									1												1							1				1

[illegible]

“国际合作与开放办学工程”实施方案

一、加强与国（境）外学校合作。与国（境）外高校或机构合作，首先要通过通讯交流或互访建立校际间的合作关系，确立互为友好学校，在此基础上开展具体的交流合作项目。我校现已与国（境）外 18 所高校或机构建立交流合作关系，目前处于正常交流合作状态的有 16 所。与这些学校或机构主要交流合作形式为：学生课程修读、交换生项目、学生课程修读及续读硕士项目、教师访学研修、外语教师培训等。未来 5 年，一方面要扩大国（境）外友好学校在区域范围的覆盖面，另一方面要提高友好学校的数量。到 2018 年，友好学校数量增加到 30 所左右。

二、实施学生交流项目。目前，我校与国（境）外 8 所高校或机构的 8 个具体的学生交流项目正处于运行之中，主要形式是 3+1 交换生项目、3+1 或 3.5+0.5 课程修读项目和 3+1 本科生联合培养并续读硕士项目。今后五年内，一方面，将适当拓宽学生交流项目的形式，如本硕联合培养、假期游学、假期专业实践等。另一方面，结合实际情况，每年新增具体的学生交流项目 1-2 个，尤其在未来几年中尽力新增实质性交换生项目 3 个。要适当增加参加出国（境）学习交流学生的人数，到 2018 年，每年出国（境）参加交流学习学生人数（不含学历教育）增至 20 名左右，

三、探索中外合作办学。在现有非学历合作培养项目运行基础上，逐步积累经验，选择合适专业，申报 1-2 个本科中外合作办学学历教育项目，争取获得教育部批准，至少确保获安徽省教育厅批准，纳入正式招生计划，完成时间为 2016 年年底。

四、加强教师访学研修和外语教师培训。今后 5 年内，力争每年有 4-5 名教师赴国（境）外高校访学研修或进行科研合作。每年派出 10 名外语教师赴美国及日本参加教学或专业培训，大力提高外语教师的专业水平和教学能力。已制定的 5 年计划完成后，将根据新的情况适时调整外语教师培训规划。

五、稳步开展国际学生教育。2014 年完成调研、摸底及留学生宿舍建设等前期规划工作，争取于 2015 年秋季招收少量国际学生，预计首批国际学生人数 10 人左右，到 2018 年，国际学生人数增至约 30 人。

“创新与公共服务平台建设工程”实施方案

（一）数字化校园建设

年度	主要目标	建设任务	备注
2014	提升校园运行能力，实现校园网络覆盖学生宿舍区域。	1、校园网万兆升级；2、校园网安全系统建设；3、学生宿舍区域无线网络建设；4、滨湖校区网络、一卡通系统二期建设；5、增加新机房建设；6、成立信息化领导小组；7、各单位提出信息化需求。	
2015	数字化校园基础平台建设，提升信息服务能力。	1、制定数据标准；2、数据中心建设；3、虚拟计算平台建设（部分）；4、一卡通系统信息服务挖掘；5、论证各单位提出信息化需求。	
2016	统一信息平台建设，及现有应用服务进行系统对接	1、现有应用服务进行系统对接（如教务系统、图书、邮件、OA办公等）；2、统一信息平台建设；3、移动平台建设（移动办公，移动邮件等）；4、制定各部门信息化建设进度计划。	
2017	按计划推进有关部门信息化建设	1、虚拟计算平台建设（完善）； 2、部门信息化建设。 3、分析学校层面信息化建设，如需要补充的，增进计划。	
2018	按计划推进有关部门信息化建设	1、部门信息化建设； 2、完成一轮信息化建设，进行信息建设全面总结。	

（二）图书资源建设

5 年新增纸质图书 35 万册、电子资源数据库 10 种。测算 5 年共需经费 2213.21 万元，其中 2014 年 307.42 万元、2015 年 383.48 万元、2016 年 542.28 万元、2017 年 529.8 万元、2018 年 450.24 万元。其中纸质图书采购计划于 2014-2018 年分年度完成 6 万册、8 万册、8 万册、8 万册、5 万册，计划使用经费 178.92 万元、238.56 万元、247.68 万元、247.68 万元、164.25 万元，到 2018 年完成总体 35 万册，总经费 1077.09 万元目标。（附表 1）

电子资源数据库计划于 2014 年-2016 年完成新增 10 种采购目标，其中 2014 年新增 4 种，2015 年新增 5 种，2016 年新增 1 种。由于新增后每年还需续订，另考虑涨价因素，测算 2014-2018 年分别需要经费 128.5 万元、144.92 万元、294.6 万元、282.12 万元、285.99 万元，合计投入 1136.12 万元。（附表 2）

附表 1，纸质图书年度任务分解表，单位：元，码洋为书本定价，实洋为实际金额

年度	册数	单价	码洋	折扣	实洋	备注
2014 年	60000	42	2520000	71%	1789200	
2015 年	80000	42	3360000	71%	2385600	
2016 年	80000	43	3440000	72%	2476800	
2017 年	80000	43	3440000	72%	2476800	
2018 年	50000	45	2250000	73%	1642500	
合计:	320000		15010000		10770900	

附表 2，电子资源数据库年度任务分解表，单位：万元

新增年度	序号	资源名称	2014 年新增价格	2015 年新增或续订价格	2016 年新增或续订价格	2017 年续订价格	2018 年续订价格
2014	外文 1	SCI 数据库	70	32	35.20	38.72	42.59
	2	CNKI 学术不端检测系统	9	9.45	9.92	9.92	9.92
	3	晚清民国时期期刊全文数据库	41.5	24	16.00	0.00	0.00
	4	超星发现系统	8	8	8.82	8.82	8.82
2015	5	超星学术视频		15	15	15	15
	6	《时夕乐学网》多媒体资源库		5.04	5.29	5.29	5.29
	7	墨香华文		12	9.00	9.00	9.00
	8	国道数据 SpecialSci 平台		13.5	14.18	14.18	14.18
	9	北大法意实训教学平台		25.93	5.19	5.19	5.19
2016	10	Sciencedirect			176.00	176.00	176.00

年度合计（万元）：128.5 144.92 294.60 282.12 285.99

总合计（万元）：1136.12

注：电子资源数据库新增经费不含已购数据库续定经费 80 万元/年。

（三）继续教育信息化建设

一、主要任务和具体目标

（一）主要任务

依托高水平师范大学办学条件和办学优势，以计算机网络技术为基础，改革成人高等学历教育与培训手段，建设优质网络课程教学资源，实现我校继续教育教学和管理模式向网络化、信息化的转变，建成高水平学历教育与培训网络教学平台。

（二）具体目标

1、运行机构建设。成立成人高等教育教学模式改革及信息化领导小组，统筹协调项目建设。下设继续教育课程资源建设领导小组、多媒体技术支持小组、教学条件建设小组、课程评价与跟踪服务小组等相关机构，分工负责项目实施。

2、教学条件建设。建设“继续教育课程资源建设”专用网络平台实验室和微课堂等教学设施，购置计算机、服务器、交换机、录像机、投影机等教学设备。

3、管理和教学团队建设。组建一支能熟练使用现代化教学手段、教学水平高、教学效果好、结构合理的专业教学管理和课程教学团队。

4、课程设计开发与建设。首批试点建设汉语言文学（专升本）和数学与应用数学（专升本）两个专业的《现代文学研究》、《语言学概论》、《中国诗歌艺术研究》、《古代汉语专题》、《明清小说研究》、《数学分析选讲》、《高等代数选讲》、《常微分方程》、《近世代数》和《微分几何》等 10 门核心主干课程的优质网络课程资源。在首批试点的基础上，总结经验，按计划分年度将成人学历教育现有 56 个招生专业的网络课程资源逐步建成。

5、项目评价体系和跟踪服务机制建设。在继续教育信息化建设过程中，要在构建完整的课程评价体系和跟踪服务机制基础上，进一步完善教学质量监控和教学信息反馈体系，让教学管理者能够对教学过程进行全面、实时的掌控。

二、实施步骤

第一阶段（2014.03-2014.07）：成立机构，明确分工。

在“成人高等教育教学模式改革及信息化领导小组”的领导下，成立“继续教育课程资源建设”领导小组、多媒体技术支持小组、教学条件建设小组、课程评价与跟踪服务小组等相关机构，分工负责项目各项工作的实施。

第二阶段（2014.07-2014.12）：分工合作，开发管理软件、录制课程教学资源。

文学院和数学科学学院分别就首批试点建设课程资源，召开专业发展规划研讨会，遴选课程教学团队，进行调研和培训学习，考察相关院校的相关专业建设；讨论专业网络课程教学资源建设方案；完成基础材料整理和建设，进一步修订和完善培养方案，做好课程教学大纲、教案、教学课件、考试大纲、试卷库、学习指导书和课程网站的建设等基础工作，为课程教学录像摄制做好前期准备。

多媒体技术支持小组、教学条件建设小组和继续教育学院做好课程网站建设、教学管理软件的开发、课程视频的录制和后期制作等工作，为课程发布做好准备。

第三阶段（2015.1-2015.6）：整合资源，发布课程。

整合课程教学资源 and 教学录像，进行课程网上发布、调试、评测与跟踪，课程评价与跟踪服务小组对课程教学信息进行收集与整理，总结出好的经验和存在的不足，为进一步提高课程资源质量作准备。

第四阶段（2015.7-2018.12）：总结经验，改进完善项目，持续开发课程资源。

通过对项目前期工作的总结，不断完善项目工作制度，对网络课程教学效果进行评价与跟踪，收集反馈信息，有针对性地进行整改和完善。在此基础上，按计划分年度对成人学历教育现有 56 个专业的网络课程资源进行有序开发，逐步建成学历教育与培训网络教学平台，实现继续教育信息化。

第五阶段（2015.7-2015.12）：建立项目建设评价体系和跟踪服务机制。

构建合理完整的教学管理评价系统，包括：教师对学生的评价模块、学生对课程的评价模块、教师与学生对教学活动组织效果的评价模块等。针对评价系统产生的评价结果，建立相应的改进机制。为保证教学效果，建立课程的师生交互机制，对学习者的问题进行实时的解答，完善课程学习完成后的跟踪服务。

三、保障措施

1、组织保障。学校成立“成人高等教育教学模式改革及信息化领导小组”，统筹负责“成人高等教育教学模式改革及信息化”的实施工作，研究审定相关政策措施和实施办法，提供政策、人力、财力保障。成立“成人高等教育教学模式改革及信息化”专家指导委员会，主要负责研究审定试点专业的培养方案和技术方案，提出政策建议和措施，对教学环节实施质量监控。各学院分别设立由院长牵头的“课程资源建设”领导小组，负责制定人才培养标准和培养方案，监督培养方案的实施。

2、制度保障。不断推进成人高等教育教学模式改革及信息化进程，认真修订完善有关规章制度和 workflows，创新管理模式和运行机制，构建更加适合“成人高等

教育教学模式改革及信息”各项工作实施运行和管理的新机制。

3、经费保障。在年度预算中安排项目专项经费，规范经费使用，确保专款专用，保障“成人高等教育教学模式改革及信息化”各项工作的落实。

4、条件保障。建设“成人高等教育教学模式改革及信息化”专用网络机房和微课堂等教学设施，改善专业实验室条件。

5、质量保障。建立与“成人高等教育教学模式改革及信息化”相配套的质量监控机制，保证课程资源建设质量。

（四）实验室建设

一、任务分解、时间节点、年度计划、责任人

序号	一级指标	任务分解	时间节点	年度计划
1	创新与公共服务平台	健全完善实验平台共享机制	到 2015.12.31	1、 校级大型仪器信息化共享平台建设 2、 校级一般设备管理信息化平台和实验室管理信息化平台建设
			到 2018.12.31	3、各学院实验共享平台建设
2	质量提升	力争新增省实验教学示范中心 5-8 个	到 2015.12.31	1、计算机技术与工程实验教学示范中心 2、经济与管理实验教学示范中心
			到 2018.12.31	3、其他专业实验教学示范中心 3-6 个

二、工作计划

1、完成教科研仪器设备的增值任务

未来 5 年，充分利用“中央财政支持地方高校发展专项资金”、“安徽省支持本科高校发展能力提升计划”经费、“安徽省高等教育振兴计划”经费、“淮北师范大学教科研项目平台建设费”和“淮北师范大学实验室建设年度经费”等，做好设备计划的组织申报与审核工作，做好新购置设备的验收工作，做好相关设备数据的统计工作。力争我校教科研设备按年均 0.16 亿元的速率递增，完成未来 5 年教科研仪器设备新增 0.8 亿的任务。同时，统筹大型科研设备的购置，做好仪器设备特别是大型教科研仪器设备的维护维修工作，为教学科研服务。

2、健全完善实验平台共享机制，力争实验平台协调运行

未来 5 年，力争在建设大型科研设备共享信息化平台、实验室管理平台、基础实验教学共享平台方面有所突破，并同时保证实验平台协调运行。

（1）建设好分析测试中心大型仪器设备信息化共享平台，为科研服务，同时辐射地方经济；

(2) 建设好全校一般设备管理信息化平台和实验室管理信息化平台，使我校的设备管理和实验室管理真正进入数字化时代，提高我校设备和实验室管理水平。

(3) 推进基础实验教学实验共享平台建设，如积极鼓励并推进计算机基础实验共享平台、大学物理实验共享平台、基础生物实验共享平台、基础化学实验共享平台等建设。规范和提高基础实验教学实验中心的管理水平及层次。

(4) 加强相关制度建设、人员培训与管理，保障实验共享平台协调运行。

3、做好新增省级实验教学示范中心的建设和申报工作

未来 5 年，力争新增 5-8 个省级实验教学示范中心。主要任务：

(1) 加快已有筹建实验室建设，即：计算机技术与工程实验室、经济与管理实验室、数据统计与分析实验室。筹建期满或在条件成熟时转成正式实验室，整合资源，由此建成 2-3 个省级实验教学示范中心。重点培育计算机技术与工程及经济与管理等两个实验室。

(2) 在实验条件比较雄厚的学院，如物理、生物、化学等，鼓励申报新的专业实验室，经过中期建设，力争建成 2-3 个省级实验教学示范中心。

(3) 鼓励文科相关学院，如音乐、美术、历史等学院，整合资源，积极申报基础教学实验室或工程中心，力争生成 1-2 个省级实验教学实验中心。

(4) 加强仪器设备硬件建设，加强实验教学和实验技术队伍建设、完善实验技术岗位设置，加强制度建设，为省级实验教学示范中心的建设和发张提供有力保障。

(五) 学报平台建设

根据《中共淮北师范大学委员会 淮北师范大学关于贯彻落实学校第一次党代会精神的通知》要求，结合学报办刊实际，制定本实施方案。

一、总体目标

在保证完成编辑出版任务的同时，加强学报平台建设，整体提高办刊质量。

二、具体目标

① 全面反映我校教学和科研成果，同时广纳校外高质量学术论文及教学科研成果。每年召开两次编委会会议，征求编委委员对刊物的建设意见，确定本年度的重要选题范围。采取“走出去，请进来”的办法，主动与国内外专家、教授联系约稿，跟踪重大课题，获取高质量稿源的数量和比例。

② 下大力气办好重点栏目，同时兼顾其他栏目。对刊物的具体栏目设置进行重新界定，以本校优势学科为重点，兼顾特色专业，使本刊能办出特色，在特色中求新求强。

③ 逐年提高影响因子、被引量 and 下载量。

④ 逐步完成数字审稿编辑系统的建设工作。本刊物将与国内相关机构联系，引进网上审稿系统，从 2014 年开始试用，用一年的时间学习、完善网上审稿。

⑤ 建立健全编辑部各项规章制度，建立科学合理的编辑工作流程。

⑥ 广泛建立学术联系：出版署、出版局、教育厅、高校学报学会及相关院校学报编辑部；院内各系（部、室）、科研处及各研究所。

“ 管理体制机制改革工程 ” 实施方案

1. 2014 年签订信息学院改制协议，做好改制交接工作，确保改制平稳有序。
2. 2014 年制定大学章程。

（备注：有关改革事项参见于其他工程实施方案中。）

党建和思想政治工作实施方案

（一）组织作风建设

一、加强组织建设

（一）实施好党代会常任制。完善学校党的代表大会制度，实施党代会常任制，充分发挥党代会代表在任期内的作用。

1. **组织学习活动。**在党员和党代表中学习宣传贯彻学校第一次党代会精神，学习《中国共产党章程》、《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》及党内有关规定，重点学习《中国共产党淮北师范大学代表大会常任制实施细则（试行）》，学习党代表的权利、义务与职责，密切联系党员和师生员工，带头贯彻执行学校党代会的决议、决定，进一步扩大党内民主，加强党内监督，不断完善学校党的代表大会制度，在工作和生活中发挥先锋模范作用。

2. **开展工作调研。**以完善学校党代表大会制度为重点开展调研，不断探索学校党代表大会代表作用的新途径，推进学校党内民主建设和现代大学制度建设。组织党代表在一定范围内，就学校党的建设和其它有关重点工作、学校党的委员会重大决策和师生员工反映比较强烈的问题开展调查研究。

3. **筹备好学校党代会年会工作。**

4. **日常管理。**做好代表资格的终止或停止处理，代表的增选或补选，代表信息库建立和维护，组织代表开展活动。

（二）修订党建与思想政治工作考评办法。开展工作调研，修订《淮北师范大学学院党建和思想政治工作年度考评办法》，以科学指标评价基层党组织工作，切实提高基层党组织的战斗堡垒作用。

二、加强作风建设

1. **把好“入口关”。**坚持德才兼备、以德为先、注重实绩、群众公认的干部选拔原则，真正把勤政务实、清正廉洁的干部选拔出来。

2. **加强干部培养培训。**适应党建科学化的要求，结合党内主题教育实践活动，

开展党总支书记、总支委员、党支部书记、新任处科级干部的教育培训工作，通过培训提高干部队伍的素质，加强干部作风建设。

3. 完善考核评价制度。做好处级干部（行政）换届工作。完善二级单位和处级干部述职考核工作，坚持党的群众路线，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，提高干部管理效能和服务水平。

三、加强制度建设

进一步修订《学院党政联席会议制度》、《学院党总支工作职责》、等文件，进一步规范党组织工作和党内生活，促进决策民主化、规范化、科学化。

四、加强和改进思想政治工作

1. 举办分管学生工作的党总支书记、学生政治辅导员发展党员工作培训班，确保党员发展工作责任到人，落实到位。

2. 召开学生发展党员工作座谈会，开展发展党员工作调研。

3. 积极做好高学历、高职称、高水平教师和优秀青年教师的入党工作，不断完善发展党员工作制度，不断提高党员发展的质量。

主要任务	具体目标	重点措施	完成时限
加强组织建设	实施好党代会常任制	1. 组织学习活动。在党员和党代表中学习宣传贯彻学校第一次党代会精神，学习《中国共产党淮北师范大学代表大会常任制实施细则（试行）》，学习党代表的权利、义务与职责。	2014. 06
		2. 开展工作调研。以完善学校党代表大会制度为重点开展调研，不断探索学校党代表大会代表作用的新途径，推进学校党内民主建设和现代大学制度建设。组织党代表在一定范围内，就学校党的建设和其它有关重点工作、学校党的委员会重大决策和师生员工反映比较强烈的问题开展调查研究。	2014. 10
		3. 筹备好学校党代会年会工作	2015. 04
		4. 做好代表资格的终止或停止处理, 代表的增选或补选，代表信息库建立和维护，组织代表开展活动。	长 期
	修订党建与思想政治工作考评办法	开展工作调研，修订《淮北师范大学学院党建和思想政治工作年度考评办法》，以科学指标评价基层党组织工作，切实提高基层党组织的战斗堡垒作用。	2014. 07
加强作风建设	作风明显改进, 营造风清气正的浓郁氛围。	1. 把好“入口关”。坚持德才兼备、以德为先、注重实绩、群众公认的干部选拔原则，真正把勤政务实、清正廉洁的干部选拔出来。	长 期

		2. 加强干部培养培训。适应党建科学化的要求,结合党内主题教育实践活动,开展党总支书记、总支委员、党支部书记、新任处科级干部的教育培训工作,通过培训提高干部队伍的素质,加强干部作风建设。	2014. 07
		3. 完善考核评价制度。完善二级单位和处级干部述职考核工作,坚持党的群众路线,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风,提高干部管理效能和服务水平。	2014. 10
加强制度建设	进一步规范党组织工作和党内生活,促进决策民主化、规范化、科学化。	进一步修订《学院党政联席会议制度》、《学院党总支工作职责》等文件。	2014. 11
加强和改进思想政治工作	发展一批优秀教师党员,推出一批师德标兵,搭建青年教师成长发展平台。	1. 举办分管学生工作的党总支书记、学生政治辅导员发展党员工作培训班,确保党员发展工作责任到人,落实到位。	2014. 04
		2. 召开学生发展党员工作座谈会,开展发展党员工作调研。	2014. 05
		3. 积极做好高学历、高职称、高水平教师和优秀青年教师的入党工作,不断完善发展党员工作制度,不断提高党员发展的质量。	长期

(二) 文明单位建设

根据《中共安徽省委教育工委关于开展教育系统文明单位评选工作的通知》（皖教工委函[2013]111号）精神，结合党代会精神实际，提出文明单位建设方案。

一、创建指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，紧紧围绕学校改革和发展的中心任务，着眼于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，着眼于服务学校内涵建设的中心和工作大局，着眼于促进师生员工的全面发展；坚持解放思想、实事求是、与时俱进；坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人；坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生；以培养四有新人为主题，以《公民道德建设实施纲要》为准绳，以校风、教风、学风建设为重点，以创建省级文明单位为主线，扎实开展文明单位创建活动。

二、创建目标

依据《教育系统文明单位评选办法（试行）》，结合我校文明单位创建活动的实际，健全创建工作体制和机制，推进文明单位创建工作制度化、规范化、长效化，努力实现党的建设、思想道德、师德师风、教学科研、学风校风、校务公开与民主管理、校园文化、校容校貌、综治安全、后勤保障等方面有明显的提高，形成教学、科研、学科建设与精神文明建设协调发展的良好局面。

三、创建思路

坚持师生共建，师生共享；坚持解放思想，实事求是，继承发扬优良传统，充分体现时代精神；坚持重在建设和勇于创新的方针，长远规划，分步实施，突出重点，抓好各方面工作；坚持先进性与广泛性要求相结合，加强领导与开展群众性创建活动结合，文明单位创建与学校各项工作相结合；坚持文明单位创建与人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新协调发展；坚持文明单位创建在构建安全文明和谐校园工作上抓落实，在制度建设上抓完善，在基本设施上抓投入，在创建效果上抓实效。

四、创建措施

(一) 思想理论武装工程

1、**扎实推进社会主义核心价值体系建设。**把社会主义核心价值体系建设作为

基础工程和灵魂工程，融入到文明学校创建全过程，体现在各项主题创建活动之中。围绕重点、注重特色，采取多种形式，在全校师生员工中广泛开展宣传教育。坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，教育引导广大师生确立正确的世界观、人生观、价值观；牢固树立中国特色社会主义共同理想，坚定走中国特色社会主义道路的信念；大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”；积极践行社会主义荣辱观，为构建和谐校园打牢共同的思想道德基础。

责任单位：党委宣传部、学生工作部（处）、校团委、思政中心、各党总支

2、加强理论武装。坚持学校党委、各党总支中心组理论学习制度，组织好领导干部、党员、教职工和学生等各个层面的理论学习活动，深入系统地开展党的路线、方针、政策的学习，深入开展党的群众路线教育实践活动。结合实际，开展多种形式的形势政策教育和理论学习、交流、研讨活动，教育引导师生员工增强贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和党的教育方针的自觉性和坚定性。

责任单位：党委宣传部、各党总支

3、加强党的组织建设。深入开展党的群众路线教育实践活动。贯彻落实高等学校党建工作有关规定，加强领导班子和干部队伍建设，不断提高领导班子的决策水平和领导干部的工作能力。不断完善制度，规范管理，全面加强党的基层组织和党员队伍建设。不断创新党员教育管理模式，提高党组织的战斗力和战斗力。

责任单位：党委组织部、各党总支

4、加强和改进大学生思想政治教育工作。进一步完善学生思想政治教育工作体系，努力探索新形势下大学生思想政治教育的特点和规律，着力推进中国特色社会主义理论体系进课堂、进教材、进学生头脑的工作。坚持用富有时代特征和中国特色社会主义理论占领课堂和思想文化阵地。采取切实有效措施，推动理论教育和思想政治教育“进网络、进学生公寓、进学生社团”工作。持续做好形势与政策教育工作，就各个时期的重点、热点、焦点问题，切实做好引导和释疑解惑工作。坚持以学生为本的教育服务理念，切实加强大学生的思想引导、专业辅导、生活指导和心理疏导工作。认真做好学生的择业就业和经济困难学生的资助工作，把思想政治工作贯穿于育人的全过程。

责任单位：学生工作部（处）、校团委、思政中心、各党总支

5、加强思想政治理论课建设。充分发挥思想政治理论课在思想政治教育工作

中的主渠道、主阵地作用，认真总结思想政治理论课教学改革经验，进一步充实思想政治理论课教学内容，增强思想政治理论课教育时代感，提高针对性、实效性。积极拓展“三进”新途径，采取课堂与课外结合、专业与业余结合、理论与实践结合等多种形式，努力提高思想政治理论课教育的吸引力、感召力。

责任单位：党委宣传部、思政中心

6、加强宣传思想阵地建设。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏等舆论引导功能，及时宣传报道我校师生在理论学习、研究、实践上取得的成果。坚持团结、稳定、鼓劲和正面宣传为主，坚持“三贴近”，唱响主旋律，激发广大党员、干部和师生蓬勃向上、奋发有为的精神状态。

责任单位：党委宣传部、校团委、各党总支

7、创新思想政治工作机制。加强思想政治教育队伍建设，建立一支政治坚定、业务精湛、结构合理、素质优良的专兼职思想政治教育工作队伍。加强党建与思想政治教育工作研究和创新，不断拓展思想政治教育的有效途径，创新思想政治工作的方式方法，积极探索新形势下高校思想政治工作的新经验、新方法，研究新情况，解决新问题，不断增强思想政治工作的吸引力和说服力，为学校的改革、发展、稳定提供有力的思想保证。

责任单位：党委宣传部、学生工作部（处）、人事处、各党总支

（二）思想道德建设工程

1、加强思想道德教育。以贯彻落实《公民道德建设实施纲要》为基本要求，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，大力弘扬中华民族的优秀传统美德，坚持把社会主义荣辱观和社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育同群众性精神文明创建活动结合起来，充分利用课堂教学和各种社会实践活动，广泛开展社会主义荣辱观和“三爱”等各种行之有效的公民基本道德养成教育。综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育与加强管理结合起来，把学习科学文化知识同陶冶情操、养成良好行为习惯结合起来，教育引导广大师生树立诚实守信、团结互助、与人为善、乐于奉献的高尚道德情操和良好的道德品质。

责任单位：党委宣传部、学生工作部（处）、校团委、思政中心、各党总支

2、加强师德师风教育。进一步完善教书育人、服务育人、管理育人工作机制，坚持以师德师风建设为重点，以评选“教学团队”、“教学名师”、“文明单位”等为

载体，在教职工中广泛开展“五好家庭”、“三育人标兵”和师德教育活动，教育引导广大教职员牢固树立“育人为本、以德为先”的教育理念，自觉贯彻党的教育方针，履行《教师法》、《高等教育法》赋予的职责和义务，以广博而深厚的知识、严谨的治学态度、高尚的道德情操和良好的教师形象，为培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人做出新贡献。

责任单位：校工会、人事处、教务处、各学院

3、创新思想道德教育载体。充分利用“公民道德宣传日”、重大节庆日、纪念日和爱国主义教育基地、国防教育基地、公益性文化设施以及各种社会资源等，扎实开展各种行之有效的道德教育和实践活动。充分发挥宣传媒体在思想道德建设中的作用，利用网络、广播、橱窗等媒介，不断拓展思想道德建设阵地，扩大覆盖面，增强影响力。

责任单位：党委宣传部、学生工作部（处）、校团委、思政中心、各党总支

（三）校风校纪建设工程

1、加强党风党纪教育。结合党的群众路线教育实践活动，认真抓好惩治和预防腐败体系建设任务的落实，建立健全党内民主监督制度。落实党风廉政责任制，大力加强党风廉政建设。围绕建设社会主义核心价值体系，深入开展党风党纪专题教育和丰富多彩的廉政文化进校园活动，贯彻落实中央八项规定、省委和省委教育工委有关规定精神，教育引导干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身，充分发挥党员干部的先锋模范作用，团结带领广大师生为学校的改革发展作贡献，以优良的党风带动和促进校风、教风、学风、机关工作作风的建设。

责任单位：校纪委、监察处、审计处

2、加强教风建设。以提高教师队伍整体素质、强化教师职业理想和职业道德教育为重点，在教师中大力开展优良教风创建活动，大力倡导严谨求实创新的治学态度、刻苦钻研业务的进取精神和“尊重知识、尊重人才”的良好风气，建立健全考评机制，把教师的师德、教风纳入师资队伍建设的內容，将其作为职称评聘、职务晋升、评优选先的重要条件之一，激励教师树立献身教育，敬业爱岗的师德风范。

责任单位：教务处、人事处、各学院

3、加强学风建设。针对新形势下学生的思想特点，坚持以育人为中心，以培育良好学风、提高学生的创新及实践能力为重点，在学生中大力开展优良学风创建活动。坚持教育与管理相结合，不断完善学风建设工作制度和考评机制，加强学风

建设的监控、督促、检查、评比和考核工作，树立典型，以点带面，教育和引导广大青年学生树立正确的学习观、成才观、就业观和良好的学习风气，确保学风建设取得成效。全面提高学生风范，教室、图书馆、实验室秩序良好，图书借书率高。

责任单位：学生工作部（处）、各党总支、图书馆

4、加强机关作风建设。进一步完善机关各部门工作制度和职责，建立健全机关工作目标责任制和机关作风建设的长效机制，坚持不懈地抓好机关作风建设。以“增强服务意识、培养优良作风”为主题，在机关中大力开展优良工作作风创建活动，不断提高机关人员管理育人，服务育人的工作质量和效率，增强机关服务教学科研中心工作的意识，培育良好的机关工作作风，树立良好的机关形象。

责任单位：党委组织部、人事处、监察处、机关总支

5、加强民主与法制建设。持续推进依法治校工作，深入开展民主法制和“六五”普法宣传教育，不断提高师生的民主法制意识。充分发挥工会的桥梁和纽带作用，发挥教职工在科学决策、民主管理、民主监督等方面的权利和作用，维护教职工的合法权益。加强校务、系务公开和民主管理工作，建立、修订和完善各项规章制度，坚持依法治校，不断提高依法治校和校务公开制度化、规范化水平。

责任单位：校办公室、校工会、人事处、审计处、各学院

（四）校园文化建设工程

1、弘扬民族文化优秀传统文化，深入开展主题文化活动。借助利用中华民族传统节日，在师生中广泛开展各类主题鲜明、体现民族传统文化、传承中华传统美德的“我们的节日”校园文化活动，充分展现我国丰富的历史文化资源和传统节日的风采，引导师生认知、继承、弘扬民族文化优秀传统文化，使广大师生在丰富的精神文化生活中得到鼓舞和启迪。

责任单位：校工会、校团委、各团总支

2、传承徽文化积淀，营造特色鲜明的校园文化。充分发挥安徽文献整理与研究中心、皖北经济与社会发展中心两个安徽省高校人文社科基地的作用，深入推进徽文化研究，加强校内特色文化项目的宣传和培育工作，把“徽商文化”融入校园文化活动之中。加大对校训、校歌、校徽等学校标识文化的宣传力度，逐步提炼学校精神和文化理念，营造具有浓厚地方及学校特色的校园文化氛围。

责任单位：安徽文献整理与研究中心、皖北经济与社会发展中心、人文社科处、校团委

3、加强人文和科学文化素质教育，推进高雅艺术进校园。坚持以育人为中心，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养“四有”人才为目标，深入开展“校园文化艺术节”、“读书月”等师生喜闻乐见、丰富多彩、健康向上的学术、科技、教育、艺术、体育、人文知识教育与社会实践活动，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为学生的健康成长，营造良好的校园文化氛围和育人环境。

责任单位：学生工作部（处）、校团委、各团总支、图书馆

4、大力弘扬志愿精神，广泛开展志愿服务、学雷锋和“三下乡”社会实践活动。贯彻落实中央文明委《关于深入开展志愿服务活动的意见》和安徽省《关于深入开展江淮志愿服务活动的实施意见》，把开展志愿服务活动作为创建文明学校的重要内容。组织志愿者深入开展学雷锋、树新风，“科技、卫生、文化”三下乡等社会实践活动。不断完善志愿服务体系和运行机制，推动志愿服务和大学生社会实践活动规范化、经常化、基地化。

责任单位：校团委、各团总支

5、开展文明有礼培育活动。利用干部、教师培训和班团活动开展礼仪知识讲座，宣传文明礼仪知识，推动文明礼仪知识进机关、进学校、进家庭。积极引导师生员工在公共场所、人际交往、交通出行中遵规则、讲公德、守秩序，不断提升文明素养。积极引导师生员工在日常生活中讲究卫生、植绿护绿、节能减排，促进“美丽校园”建设。积极引导师生员工积极参与文明餐桌行动。深入开展文明办网、文明上网等活动。

责任单位：人事处、学生工作部（处）、校团委、各团总支、后勤管理处、后勤服务集团、网络中心

6、加大校园文化基础设施建设力度。继续推进图书馆网络信息平台建设，使图书馆成为当地的信息中心。加强宣传栏、校园标志牌等文化设施建设，营造浓厚的人文氛围。建立健全校园文化管理制度，规范校园网、宣传文化设施和校内刊物管理，抵制各种有害信息对学生的侵蚀和影响。

责任单位：校办公室、图书馆、网络中心、后勤管理处、学生工作部（处）

（五）校园环境建设工程

1、加强校园环境和基础设施建设。按照统一规划、分期建设、规范管理的原则，加大校园环境和基础设施建设，不断改善办学条件。充分发挥环境育人在学校整体建设中的作用。科学规划相山校区和滨湖校区人文景观建设，对相山校区和滨

湖校区内主干道、校内园林、楼舍进行规划命名，设置规范、美观的标识牌，形成人文环境与自然环境和谐统一的良好校园环境。

责任单位：滨湖校区建设办公室、滨湖校区管理办公室、后勤管理处

2、进一步加强校园绿化美化工作。巩固校园绿化成果，以建设园林式、花园式校园为标准，按照绿化、美化、净化、亮化的要求，做好校园环境和园林的绿化美化工作，进一步提高校园品位。

责任单位：滨湖校区管理办公室、后勤管理处、后勤服务集团

3、校园环境进一步综合治理。建立健全校园管理制度，加大校园环境和卫生监管力度，落实饮食卫生安全责任制，坚持开展宿舍卫生检查评比，规范校园环境和公共秩序管理，为师生创建一个文明、整洁、安全、有序的学习、工作和生活环境。

责任单位：滨湖校区管理办公室、后勤管理处、后勤服务集团、学生工作部（处）、校团委、各党总支

（六）平安校园创建工程

1、深入开展平安和谐校园创建活动。以创建“平安和谐校园”为载体，进一步落实校园治安综合治理目标责任制，不断完善校园治安、安全管理制度和突发公共事件应急预案，强化防盗、防火和交通安全等治安、安全防范措施，加大校园治安综合治理力度。切实做好重大节假日、纪念日、突发事件等敏感时期的稳定工作，及时了解和掌握校园治安、安全动态，掌握舆情舆论，认真排查各种不稳定因素，做好各种矛盾、纠纷的排查、调处工作，理顺情绪，化解矛盾，确保校园的安全与稳定。

责任单位：校办公室、保卫处、学生工作部（处）、各党总支、校团委

2、加强安全法制教育。充分利用安全宣传月、法制宣传日、新生入学、军训和重大节假日、寒暑假等时机，广泛开展安全、法制宣传教育，普及法律常识，不断提高师生学法、用法、守法的自觉性，增强师生的安全防范意识和遵纪守法意识，努力把违法违纪行为控制在最低限度。

责任单位：党委宣传部、保卫处、学生工作部（处）、各学院

3、加强校园周边环境治理。充分发挥保卫部门维护校园治安、安全的主力军作用，积极探索与校外单位、部门共建精神文明的新形式，配合地方政府依法治理校园周边环境，创造良好、稳定的校园和周边治安环境。

责任单位：保卫处

（七）教学与科研质量实施工程

1、着力提高教育教学质量。进一步提高教育教学的质量意识。牢固确立教学工作的中心地位，以实施教学质量工程为载体，加强学科、专业和课程建设，深化教学改革，强化教学管理。继续深化教学方法与手段改革。组织实施好选修辅修双学位、双专业工作。进一步完善教学质量监控和保障体系建设，完善网上学生评教、同行互评等工作机制，进一步完善校院两级督导机制，加强教学环节督查与考评。

责任单位：教务处、评价办

2、努力提升科研工作水平。加强科学研究，抓好科研创新平台建设，整合资源、发挥优势、培育团队，加强与科研机构、企业的合作，利用校企、校地合作平台，建立产学研合作的长效机制。争取在申报国家、省部级重大科研项目上有新突破，做好省高校服务地方建设重点项目，加大对科研成果转化的支持力度，力争在研究成果和技术开发上取得重大进展，促进学校科研实力不断提升。

责任单位：科技处、人文社科处

3、扎实推进大学生素质教育。深化课程体系、教学内容、教学方法和手段的改革，完善人才培养模式，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，加强大学生自主创新创业意识培养，全面推进素质教育，着力提高学生的学习、实践和创新能力。积极组织师生参加各级各类学术科技竞赛，激发大学生从事敢于探索、勇于实践的热情，为国家和地方经济发展培养高素质的应用型人才。

责任单位：教务处、学生工作部（处）、校团委、各学院

四、创建第一届教育系统文明单位重点工作分解及责任一览表（略）

（三）学生管理和就业工作

一、造就一支高水平专业化学生管理队伍

一是构建专业化培训体系。鼓励辅导员向职业化、专业化与专家化方向发展，构建岗前培训、日常培训、专题培训、职业化培训相结合的培训体系，提升学生管理队伍核心实力。2014年至2019年，每年选派学生管理者参加职业咨询师、职业指导师、创业培训师和心理咨询师等职业能力培训与资格认证，做到参加教育部高校辅导员培训基地（安徽师范大学）培训的辅导员不少于4名，根据安徽省统一安排，积极选派辅导员参加全国高校辅导员骨干培训班培训，选派不少于10名的学生管理者参加职业咨询师、职业指导师、创业培训师、职业规划师培训，选派4人次的学生管理者参加心理咨询师培训，选派3名学生管理者参加全国或全省学生就业工作专题培训，选派4名学生管理者参加煤炭人才交流中心的业务培训，选派1名学生管理者参加全省学生资助工作业务培训。积极推荐辅导员参加全国、全省辅导员年度人物评选，力争每年入围1人。每年在学校内部对学生管理者队伍进行集中培训不少于2次。

二是实施辅导能力深度提升计划。2014—2019年，每年或隔年举办辅导员论坛、高校辅导员职业能力比赛、高校辅导员就业指导课程教学大赛、高校辅导员创业指导课程教学大赛等，为辅导员能力和素质提升搭建平台。

三是提升学生管理队伍运用现代信息技术的能力以及媒介素养。加强教育部、教育厅就业信息一体化系统应用能力培训，提高学生管理者运用高校毕业生就业状况动态监测系统的能力。开通学生管理队伍QQ群、飞信群，开展辅导员博客、微博、微信竞赛等。

四是建立考核激励机制。建立一套符合辅导员岗位要求和队伍实际的职务评聘机制，如继续实行辅导员职称评聘中序列单列、指标单列、评审单列等制度。开展校级优秀辅导员及先进就业工作者评选等系列活动。配合学校开展优秀教育工作者、党务工作者评选。

二、就业工作保持良好，建立大学生创业园

一是构建全局性、贯通性的“大就业”格局。加大就业工作力度，加强学生创新创业教育和创业培训机构建设，强化就业常规管理与服务，创新就业模式，稳定就业率，不断提升就业质量。编制好年度毕业生就业质量报告。

二是开展“引进来”校园招聘工作。积极开辟校内就业市场，积极开展校地合作、校产合作、校企合作，保证校园招聘活动多元化、多样化、常态化。

三是实施“走出去”就业工作计划。与省内外企事业单位建立毕业生就业合作机制，引导毕业生到省外及海外就业。鼓励毕业生到新兴行业、现代服务业就业。

四是开展“走下去”就业促进工作。积极拓展基层就业基地，鼓励毕业生到基层就业，到中小微企业、民营企业和中西部地区就业。

五是开展就业帮扶工作。积极帮扶就业困难毕业生及少数民族学生就业，为困难毕业生发放求职补贴，开展一对一就业指导等服务。

六是实施创业促就业与就业质量提升计划。开展大学生创新创业项目培训，就业指导与创业指导进课堂，开展大学生职业生涯规划暨创业计划竞赛等活动。

七是建立大学生创业园。2014-2019 年，每年举办 SYB 培训、创业意识培训和创业模拟实训等，年培训人数不低于 1000 人，充分发挥创业导师团和创业培训教研室的作用，为大学生创业园建设打下基础。2014 年，开展建立大学生创业园的前期调研工作，2015 年，启动实施大学生创业园建立工作，完成创业园场地选址、创业资金筹措、创业园管理办法与实施方案制定落实等工作。2016 年，大学生创业园正式运行。

（四）校园文化和大学生学科竞赛

一、校园文化

（一）办好常规校园文化活动，努力打造校园文化艺术节新亮点。本着多样性、创新性和品牌化原则，开展丰富多彩、形式多样、内容健康、格调高雅、具有淮北师范大学特色的校园文化。例如，充分利用重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律；深入推进校园基础文明创建和文明礼仪教育等道德实践教育活动，开展校园基础文明月活动；大力推进文艺、体育活动的开展，举办各类文艺演出、体育活动，鼓励学生走下网络、走出宿舍、走向操场，加强课外体育锻炼。打造传统品牌活动，将“金话筒”校园主持人大赛、读书报告会、大学生公寓文化节、“理性之光”辩论赛、大学生创业计划竞赛、“高雅艺术进校园”、心理健康宣传教育等传统活动做出特色、做出品牌。

自2014年始，我校常规校园文化活动将依托**校园文化艺术节**来开展。具体实施步骤是：每年年初，由各个学院申报校园文化艺术节项目，学校审核后遴选出层次高、覆盖面广、影响面大的优秀活动项目，将优秀活动项目纳入到校园文化艺术节集中开展，不断创新活动形式、增强活动效果，努力打造校园文化艺术节新亮点。

（二）提升社团文化节活动水平，开创社团文化活动新局面。组织学生社团围绕社团宗旨、专业特色等广泛开展各类学生社团活动，包括技能竞赛、理论型的知识竞赛和创新型的设计竞赛，培养学生的文化素养和创新精神，提升大学生的内在品质，丰富学生的知识结构，提高学生创新能力，不断开创社团文化活动的新局面。

二、学生竞赛

围绕学校人才培养目标，以各项学科竞赛为依托，针对不同的项目级别确定实施目标，积极探索科学的学科竞赛实施体系，继续完善我校教研结合、项目驱动、多部门协同、分类分层组织引导大学生积极参赛的机制，切实提高学科竞赛效果，把学科竞赛与人才培养有机结合起来，形成抓学科竞赛和人才培养的工作格局。

自2014年始，我校将实施**学术科技节**活动项目，每年将从各学院遴选优秀活动项目纳入到学术科技节，集中开展各种学术科技活动，努力增加校园文化建设的学术科技创新教育含量，培养学生的学术科技创新意识。如，以坚持举办校学术科技节为媒介，在校园文化建设中营造浓厚的学术科技创新氛围；以坚持举办校院学术科技论坛为载体，在校园文化建设中渗透学术性和科技创新性；以坚持执行校院学

术科技创新制度为保障，在校园文化建设中发挥学术科技创新政策的导向作用。着力构建以学术科技创新教育为重点的第二课堂，增强学生的学术科技创新能力。充分挖掘第二课堂学术科技创新教育资源，使第一和第二课堂融会贯通，课堂教学与课外学术科技创新活动有机结合，大力开展融学术性、创造性、实践性为一体的第二课堂活动。如，精心组织全国、全省和学校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等学科竞赛的三级赛事，以重点赛事为支撑推进第二课堂建设；着力推进教师导研、学生助研和学生科研立项等工作，教师和学生合作共研；加强学术科技创新型学生社团建设和科普教育工作，以群众性学术科技创新活动的蓬勃开展活跃第二课堂。全力推进以学科竞赛为载体的学术科技创新教育体系建设，提升学生的学术科技创新素质。努力完成学校第一次党代会制定的“学生竞赛国家级、省部级奖励稳步增加”目标。

三、素质拓展

为进一步推进学校共青团工作理论建设和创新机制建设，全面提升我校共青团服务青年的整体能力，从2014年起开展**学校共青团创新项目**工作。

项目将从高校共青团工作组织体系创新研究；高校学生会管理体系创新研究；高校社团管理体系创新研究；新媒体时代的共青团信息工作创新研究；大学生创新能力培养；大学生创业能力培养；大学生学术科技能力的提升与培养；大学生社会实践的组织与管理等方面进行立项研究。

通过开展共青团创新项目研究，积极探索共青团工作新思路、新模式、新机制和新方法；以改革创新、注重实效、争创一流的精神面貌推动全校共青团组织建设和共青团事业的发展；围绕学校第一次党代会提出的既定目标，以理论指导实践，形成一批有一定深度和推广价值的研究成果，为学生素质的全面拓展提供有力的理论支撑。这也是我校乃至我省共青团工作领域的创新性尝试。

（五）审计工作

一、着手建设内部防控体系。着手建立科学的内部防控体系。以预算管理为主线，以资金管控为核心，以风险评估为基础，以流程梳理和机制建设为重点，形成科学的内部制衡机制，防范经济风险，促进反腐倡廉。

二、努力完善相关管理制度。贯彻落实上级文件要求，出台和修订我校公务接待、差旅费管理及厉行节约等相关管理制度，并做好审计监督。

三、重点抓好工程决算审计。重点做好新校区竣工工程决算审计。坚持审计关口前移，防范经济风险，维护学校合法权益。在坚持事后审计与事中、事前审计相结合的基础上，逐步实现由事后审计为主向事前防范、事中控制和事后审计相结合为主的转变。

四、创新干部经济责任审计。做好新一轮干部经济责任审计工作。按照学校《处级领导干部任期经济责任审计实施办法》，严格工作流程，形成格式化材料报表，提高工作效率。积极开展调研，厘清责任，努力探索二级学院党组织负责人的离任经济责任审计。

五、积极稳步推进专项审计。加强对绩效工资、重点科研项目经费、重点实验室建设经费、重点学科团队建设专项及重点部门公务接待支出等开展专项审计。

（六）党风廉政建设

一、用党的十八大和十八届三中全会精神统领党风廉政建设。按照全面协调的要求和统筹兼顾的方法开展纪检监察工作，把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校发展和党的建设的全局之中，坚决查处各类违纪违法案件，维护党纪政纪，维护公平正义，切实保障师生员工合法权益，为学校事业发展保驾护航。

二、加强纪检监察队伍自身建设。加强纪检监察队伍自身建设，要聚焦中心任务，明确职责定位，抓好党风廉政建设和反腐败工作。要带头加强党性锻炼，探索创新工作方式方法，带头模范践行公正廉洁要求，自觉接受各方面监督，秉公执纪。完善纪委（监察）机构，做好党风党纪监督员聘任工作。

三、开展反腐倡廉教育和廉政文化建设。以党员领导干部为重点，有计划地开展反腐倡廉法规制度教育、岗位廉政教育和预防职务犯罪警示教育，改进反腐倡廉教育的方式方法，提高反腐倡廉教育的针对性和有效性。加强校园廉政文化建设，把廉政文化建设纳入学校德育工作整体规划，不断提高师生员工的思想道德修养和廉洁意识，为党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展提供思想保障和文化支撑。

四、进一步落实党风廉政建设责任制。认真执行党风廉政建设责任制，把党风廉政建设同各项业务工作紧密结合，一起部署、落实和检查。各级领导干部在管好分管业务工作的同时，还要抓好分管范围内的党风廉政建设，切实履行“一岗双责”，切实担负党风廉政建设主体责任。做好责任分解，将党风廉政建设和反腐败工作任务分解细化，按照“谁主管、谁负责”的原则，明确责任主体和责任内容，签订年度党风廉政党风廉政建设责任书。加大对责任制执行情况的检查与考核力度，加强对履行责任过程的监督检查，严格责任追究，保证责任制落到实处。

五、坚持纠正“四风”，坚决查处违法违纪行为。结合群众路线教育实践活动整改工作，持之以恒纠正“四风”，强化督查，对规定和制度执行情况开展检查，及时发现问题，及时纠正，及时跟踪问责。

六、继续完善党风廉政制度体系建设和廉政风险防控机制建设。

1、继续建立健全党风廉政建设和反腐败各项制度，不断完善反腐倡廉制度体系，真正做到“把权力关进制度的笼子里”，从源头上预防和治理腐败。

2、加强对制度执行情况的监督检查力度，建立健全制度执行监督和问责机制。要积极提高本单位领导班子内部管理的制度化、规范化水平。同时加大问责力度，坚决纠正违反制度规定的行为，严肃追究违规者的责任，维护制度的严肃性。

3、加强对党员干部特别是领导干部的监督，加强对权力运行的制约和监督。对党员干部特别是领导干部坚持执行《廉政准则》、八项规定及相关纪律要求，坚持执行述职述廉、谈话、诫勉、质询、个人重要事项报告等监督制度。

4、继续加强对学校重点领域和关键环节的监督。紧紧围绕“人、财、物”重点岗位，对民主决策、干部人事、招生招聘、基建工程、物资采购、财务管理、滨湖校区建设等重点领域加大监督检查力度，认真排查风险点，完善内控机制。

5、坚持决策公开、管理公开、服务公开和结果公开制度，不断完善党务公开和校务公开制度，推进权力运行公开化、规范化，形成比较完善的权力运行监督机制，保证师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权，健全信访举报工作机制。