

安徽省教育厅 安徽省总工会

皖工发〔2013〕28号

关于举办安徽省首届普通本科院校 青年教师教学基本功竞赛的通知

各高等学校:

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要》和全省教育工作会议精神,积极引导广大教职工在深入推进科教兴国战略、全面提升教育质量中建功立业,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,省教育厅、省总工会研究决定在全省举办首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛。现将有关事项通知如下:

一、参赛对象

全省普通本科高校(含安徽新华学院、安徽三联学院、安徽文达信息工程学院、安徽外国语学院、河海大学文天学院)

从事教育教学工作，年龄在 40 岁（截至 2013 年 8 月 31 日）以下的青年教师。每校按照文科、理科、工科三个学科各推荐 1 名选手参加全省青年教师教学竞赛决赛。

二、竞赛内容

本次竞赛按照文科、理科、工科等三个学科分组进行。课堂教学竞赛以“微课竞赛”方式进行，规定时间为 20 分钟，要求教学设计科学合理，教学目的明确；教学内容理论联系实际，用普通话授课，语言清晰、准确、生动；教学理念先进、特色鲜明、感染力强；教态仪表自然得体；多媒体技术应用得当，板书、图表工整美观。

三、组织机构

安徽省首届“青年教师教学基本功竞赛”由省教育厅、省总工会主办，安徽大学承办。为确保大赛的顺利进行，成立安徽省首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛组委会，下设办公室。

主 任：高开华（中共安徽省委教育工委常务副书记）

陈 平（安徽省总工会副主席）

副主任：程 桦（党委副书记、校长）

委 员：曾传发（安徽省总工会经济技术部部长）

夏建华（安徽省教育工会主席）

解 平（安徽省教育厅人事处处长）

储常连（安徽省教育厅高等教育处处长）

齐建平（安徽省教育厅师资处处长）

办公室主任：夏建华（安徽省教育工会主席）

办公室副主任：薛照明（安徽大学教务处处长）

郁建民（安徽大学工会主席）

办公室成员：王 玮（安徽省教育工会干部）

金 华（安徽大学工会副主席）

傅 勇（安徽大学教务处副处长）

办公室下设竞赛组、仲裁组、会务组、宣传组（组成人员名单另列）。

四、奖励办法

本次奖项按照文科、理科、工科等三个学科组分别设置，每组根据每位选手得分，确定一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖若干名，获奖选手均颁发荣誉证书，并给予一定物质奖励。竞赛中获各组第一名的选手，省教育厅将授予“省级教坛新秀”称号，省总工会按照综合条件与程序授予“安徽省五一劳动奖章”称号。此外，设置优秀组织奖若干，获奖单位颁发奖牌。

五、参赛时间、地点和报名方式

1. 参赛时间：2013 年 8 月 21 日-23 日。

2. 参赛地点：安徽大学（安徽大学磬苑宾馆、安徽大学行知楼）。

3. 报名方式：请各参赛高校于 8 月 10 日前将推荐表（附件 1）、报名表（附件 2）报至组委会办公室。联系人：金华 0551-65107500，王玮 0551-62777077。逾期不报视为自动弃权。本次各高校竞赛队设领队 1 名和参赛选手 3 名。食宿统一安排，费用自理，回单位报销。

六、几点要求

1. **提高认识，加强领导。**各高校要充分认识此次竞赛活动的重要意义，成立相应的竞赛组织机构，确定专人负责，确保竞赛活动顺利进行。要以此次竞赛为抓手，组织广大教职工广泛开展多种形式的群众性技能练兵和竞赛活动，鼓励青年教师更新教育理念，掌握现代教育教学方法，努力造就一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。

2. **精心组织，认真选拔。**各高校务必对照通知要求，制定出各自的竞赛选拔方案，积极组织动员广大青年教师踊跃报名，在普遍开展竞赛的基础上，好中选优参加全省决赛。

3. **严肃纪律，诚信比赛。**各参赛队对于不符合竞赛规定的事宜或有失公平的评判，以及工作人员的违规行为等，可及时向竞赛活动领导小组反映，由竞赛组委会进行核查处理。

其他未尽事宜，另行通知。

附件：1. 安徽省首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛推荐表

2. 安徽省首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛报名表

3. 安徽省首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛评价体系、专家评分表



2013年5月20日

附件 1

参赛学科:

**安徽省首届普通本科院校青年教师
教学基本功竞赛决赛推荐表**

姓 名 _____

工作单位 _____

推荐单位 _____

填报时间: 年 月 日

安徽省教育工会制

填 表 说 明

1. 严格按照表格规定要求填写或打印，字迹清楚，项目齐全。主要事迹力求简明扼要、重点突出。
2. 推荐单位要认真负责，严格把关，填写意见，并加盖公章。
3. “近两年主讲课程情况”一栏填写所授课程的名称、学时、授课人数。
4. “发表教学论文著作”一栏应填写论文题目/著作名称，期刊名称、卷次/出版社，作者人数/本人排序。
5. “参赛内容简介”一栏填写课程名称、章节名称、教学难点、教学重点、教学设计等内容，可另附页。
6. 请用 A4 纸双面打印。

个 人 信 息

姓 名		性别		出生 年月		近期一寸标准照
政治面貌		职称		学历 学位		
毕业学校				参加工 作时间		
工作单位				联系 电话		
通讯地址						
个人简历 (大学开始)						
近两年 主讲课 程情况						
发表 教学 论文 著作						

主持或 参与 教学 改革 项目	
教学 奖励	
参赛内容 简介	(竞赛演示课程内容简介)

所在高校 意见	盖章 年 月 日
评审专家 组意见	签章 年 月 日
省教育厅 省总工会 意见	盖章 年 月 日

附件 2

安徽省首届普通本科院校 青年教师教学基本功竞赛报名表

高校名称: _____

领队姓名:		单 位:			
职 务:		联系方式:			
选 手 情 况					
姓名	性别	年龄	职称	参赛学科	手机号码

安徽省首届普通本科院校青年教师 教学基本功竞赛评价体系

一、评价项目与评价内容

(一) 教案基本功 (40 分)

1. 教案准备 (10 分)。C 级: 根据教学大纲要求, 钻研教材和教学参考书, 掌握课程目标、内容与要求。A 级: 根据教学大纲、教材、教学日历要求, 缜密思考, 凝炼出可行的课堂设计。

2. 教学目的 (10 分)。C 级: 有符合教学大纲要求的教学目的。A 级: 教学目的明确, 教学步骤、方法可行。

3. 教案编写 (20 分)。C 级: 教案内容的科学性和系统性符合教学大纲和本节课所设定的教学目的。书写工整、清晰。A 级: 教案内容富有思想性、科学性、逻辑性、先进性、有较大的信息量。书写工整、美观。

(二) 教学组织基本功 (40 分)

4. 教学过程 (10 分)。C 级: 讲授思路清晰、精神饱满、仪表端庄, 能完成本节课的教学任务。A 级: 讲授思路清晰、重点突出、难点处理得当; 理论联系实际、深入浅出。

5. 教学方法 (10 分)。C 级: 采用的教学方法能准确地传授知识, 注意调动学生的学习积极性。A 级: 采用启发式、参与式教学, 调动学生积极思维; 培养学生分析问题、解决问题的能力, 体现知识、能力、素质的一体化。

6. 教学效果 (20 分)。C 级: 课堂上学生的注意力集中, 能参与课堂教学; 大多数学生能掌握课堂教学内容。A 级: 课堂气氛活跃, 学生学习兴趣浓厚, 能积极参与教学; 大多数学生能准确掌握课堂教学内容。

(三) 教学表达基本功 (20 分)

7. 语言和板书 (10 分)。C 级: 用普通话讲授, 语言精炼、吐字清楚、音量节奏适宜; 书写正确、字体工整。A 级: 用普通话讲授, 语言精炼、生动、流畅, 富有吸引力; 板书工整、布局合理。

8. 教学手段 (10 分)。C 级: 根据教学内容需要, 能采用辅助教学手段进行教学。A 级: 能有效地运用现代化教学手段, 教学直观、生动、信息量大。

二、评价等级

分 A、B、C、D 四级。达到 A 级标准为 A 级; 达到 C 级标准为 C 级; A 级标准以下, C 级标准以上为 B 级; 达不到 C 级标准为 D 级。

A 级为 8.5-10; B 级为 7.5-8.4; C 级为 6.0-7.4; D 级为 6.0 以下。

安徽省首届普通本科院校青年教师 教学基本功竞赛专家评分表

教师姓名			课程名称				
课 题							
评价项目		标准分	评价等级				得分
			A	B	C	D	
教案基本功	1. 教学准备	10	10-8.5	8.4-7.5	7.4-6.0	<6	
	2. 教学目的	10	10-8.5	8.4-7.5	7.4-6.0	<6	
	3. 教案编写	20	20-17	16.9-15	14.9-12	<12	
教学组织基本功	4. 教学过程	10	10-8.5	8.4-7.5	7.4-6.0	<6	
	5. 教学方法	10	10-8.5	8.4-7.5	7.4-6.0	<6	
	6. 教学效果	20	20-17	16.9-15	14.9-12	<12	
教学表达基本功	7. 语言板书	10	10-8.5	8.4-7.5	7.4-6.0	<6	
	8. 教学手段	10	10-8.5	8.4-7.5	7.4-6.0	<6	
合 计		100					
其 它							

评委(签名):

评议组组长(签名):

抄 送: 教育部办公厅, 全总办公厅, 中国教科文卫体工会。

安徽省教育厅 安徽省总工会

2013 年 5 月 24 日印发