安徽省校园读书创作活动组织委员会

皖教秘〔2019〕343号

关于安徽省第三届校园读书创作活动有关事项的补充通知

各市、县（区）教育局，各高等学校、厅直属中专学校，各技工院校：

习近平总书记指出：“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”为学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，按照中共中央办公厅“深入开展全民阅读活动”的要求（中办发〔2019〕17号），根据《安徽省第三届校园读书创作活动方案》（皖教工委函〔2019〕104号），现就安徽省第三届校园读书创作活动有关事项补充通知如下：

一、关于作品征集审核系统平台建设

为深入开展第三届校园读书创作活动，提高工作效率，简化活动流程，本次活动首次开发并启用安徽省校园读书创作活动作品征集审核系统平台。

省组委会为各单位分配不同的账号供登录使用。其中，各类学校账号、省技工院校组委会账号具有作品录入、报送等功能，高校账号兼具评审功能。各市、县（区）账号具有评审、报送等

功能。

本届活动的作品录入、评审、报送等工作均在平台上进行。

首先，由各类学校在平台上录入参评作品。其次，各级组委会（含高校组委会）组织专家进行评审，根据各地、各校情况，评选出优秀作品报送上一级组委会(组委会组织架构及活动流程见附件 1-3)。最后，由各市、各高校、省技工院校组委会按分配名额上报省组委会。

其中，各市组委会分别按小学生组、初中生组、高中生组、中职生组学生数和当地中小学、中职、幼儿园教师总数的千分之一的比例上报推荐作品（省属中专学校按属地推荐报送）；各高校组委会分别按学生数千分之一的比例上报大学生组推荐作品（不足 1 篇的推荐 1 篇），按不超过教职工数的千分之七的比例上报教师组推荐作品（不足 1 篇的推荐 1 篇）；省技工院校组委会按照不超过师生数的千分之一的比例报送推荐作品（不足 1 篇的推荐 1 篇）。

平台登录网址：https:// www.dsczhd.com ;也可通过安徽教育宣传网（http://jyt.ah.gov.cn/xczx）首页“校园读书创作活动登录入口”跳转登录。

二、关于阅读示范区建设

根据年初制定的活动方案，活动期间，由省组委会牵头，在专家学者的指导下，有计划、分步骤地开展以县区为单位的“阅读示范区建设”工作，切实促进校园阅读均衡化和精品化。

“阅读示范区建设”（见附件 4）分为“烛光计划”和“星

光计划”两部分。“烛光计划”为贫困地区提供校园阅读基础服务，旨在不让一个孩子输在阅读的起跑线上；“星光计划”为阅读活动开展富有特色的地区提供校园阅读提升服务，旨在打造全省乃至全国的阅读标杆示范区、示范校。

省组委会根据各地教育文化发展状况和师生参与前两届活动情况拟定了第一期“烛光计划”和“星光计划”建议名单，入选的县区可根据自身实际开展建设工作。建议名单以外的县区如有意愿加入，可向省组委会申请，审核通过后纳入建设名单。

三、关于省级评审

建立省级评审专家库。省级评审专家由各市、各高校、省技工院校组委会推荐，省组委会审定。其中，各市组委会推荐 2 名，各高校组委会推荐 1 名，省技工院校组委会推荐 2 名（见附件 5）。

设置四种类型奖项。分别为安徽省校园读书创作活动奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖、贫困地区读书创作活动示范校奖。

其中，安徽省校园读书创作活动奖和优秀指导教师奖由省组委会在平台上进行评审。安徽省校园读书创作活动奖包括特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，特等奖数量为 30 个（每个组别各 5 个），授予获得者“读书创作之星”称号。各组别（不含教师组）特等奖和一等奖作品的指导教师获优秀指导教师奖。

优秀组织奖和贫困地区读书创作活动示范校奖由各单位申报。优秀组织奖申报单位须报送《安徽省第三届校园读书创作活动优秀组织奖申报表》（见附件 6），由各市、各高校、省技工院

校组委会推荐，省组委会结合活动开展情况及师生满意度，评选出不超过30个“优秀组织奖”；贫困地区读书创作活动示范校奖申报单位须报送《贫困地区读书创作活动示范校奖申报表》（见附件7），由相关县区（参与地区名单见“烛光计划”建议名单）中小学、中职学校自主申报，各市组委会评比后向省组委会推荐。

四、师生素养提升成果报送及展演

省组委会联合各级组委会及相关单位举办“安徽省第三届校园读书创作活动师生素养提升成果展演”。各市、各高校、省技工院校组委会可择优报送1-2个节目，展演形式包括课本剧、名著演绎、经典诵读、参赛作品演绎、诗歌吟诵等。节目由各市、各高校、省技工院校组委会推荐报送不超过100M的视频（仅限MP4格式），并附100字以内节目简介，由省组委会精选一台优秀节目，作为省第三届校园读书创作活动师生素养提升成果进行展演。

五、相关要求

（一）各级组委会要高度重视，认真做好活动的组织发动、宣传引领、评审表彰和服务保障工作，广泛开展内容丰富、形式多样的阅读创作活动，以活动为抓手，促进校园思想文化阵地建设。

（二）各级组委会要认真做好评审工作，制定方案，明确分工。为确保评审工作规范公正，各级组委会指定一名活动纪检监察人员报省组委会备案（纪检监察员信息回执见附件8）。

（三）参赛作品录入、评审、报送、查重工作均通过线上作

品征集审核系统平台进行，未按线上报送平台操作流程要求填写报送材料的，均不予受理。

（四）条件成熟的地区要积极推动阅读示范区建设（包括为贫困地区服务的“烛光计划”和为阅读特色地区服务的“星光计划”），把促进校园阅读均衡化、精品化建设与提高义务教育质量结合起来，与当前开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育活动结合起来，整合各方资源，形成社会合力，推出示范样板。

六、报送时间及方式

各市、各高校、省技工院校组委会报送作品的截止时间为2019年11月15日。

“优秀组织奖”、“贫困地区读书创作活动示范校奖”、“寻找最美掌灯人”推荐材料报送的截止时间为2019年11月15日。

师生素养提升成果展演节目报送的截止时间为2019年11月15日。

省级评审专家推荐名单报送的截止时间为2019年9月30日。

各级组委会活动纪检监察人员名单报送的截止时间为2019年9月30日。

以上报送工作均通过作品征集审核系统平台进行。

七、联系方式

联 系 人：闫　鹏　0551-65166501

　　杨　涛　0551-65166528

技术支持：朱亚伟　13612882529

　　汪学练　0551-65165561

请务必加入读书创作活动组委会QQ群（670251114，成员仅限省组委会，各市、县、区，各高校、省技工院校活动经办人，申请加入时请注明单位、姓名）。

附件：1.组委会组织架构图

2.活动流程图（市）

3.活动流程图（高校）

4.阅读示范区建设

5.省级评审专家推荐名单

6.优秀组织奖申报表

7.贫困地区读书创作活动示范校奖申报表

8.纪检监察员信息回执

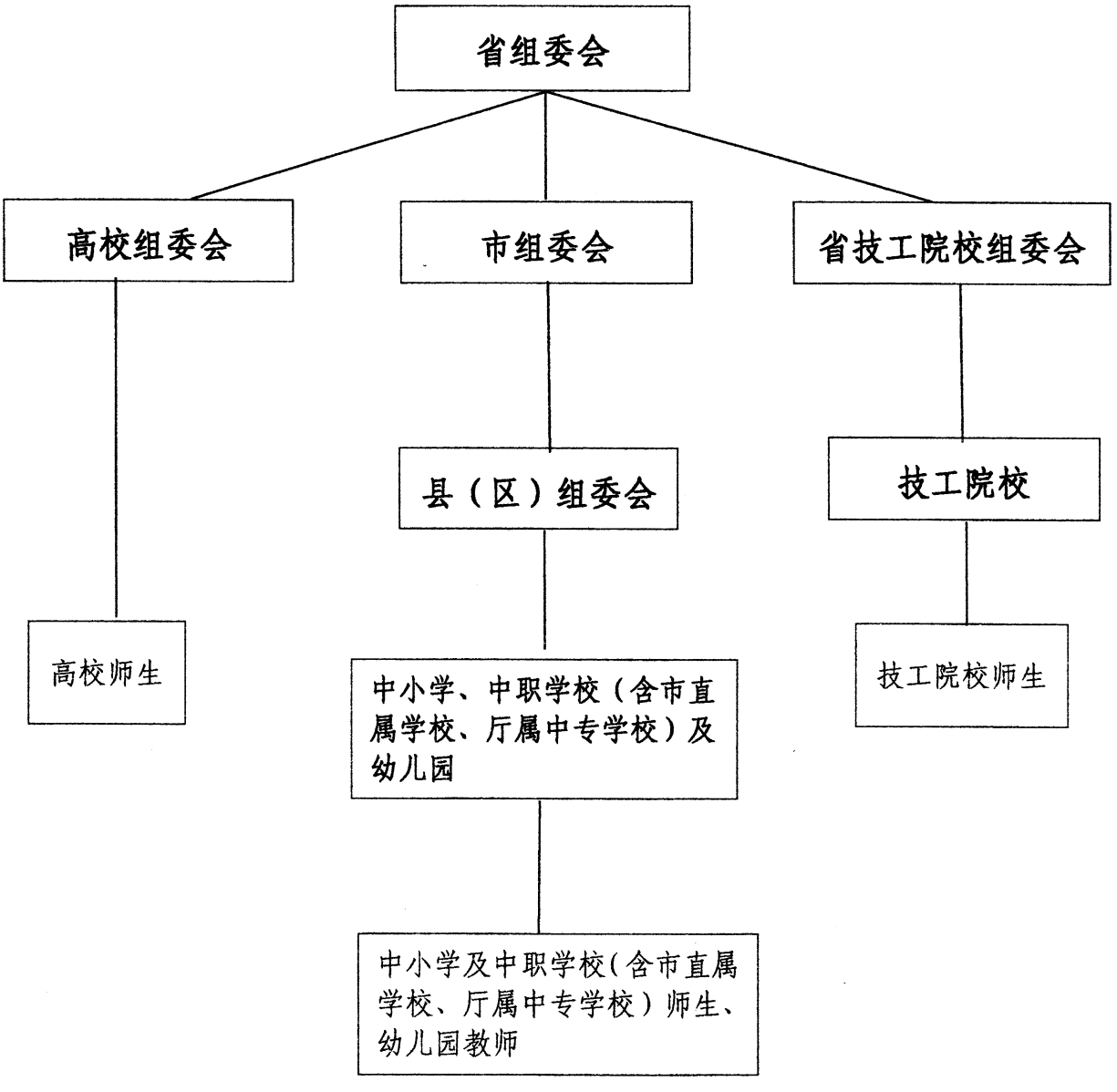
安徽省校园读书创作活动组委会

2019年8月29日

（此件主动公开）

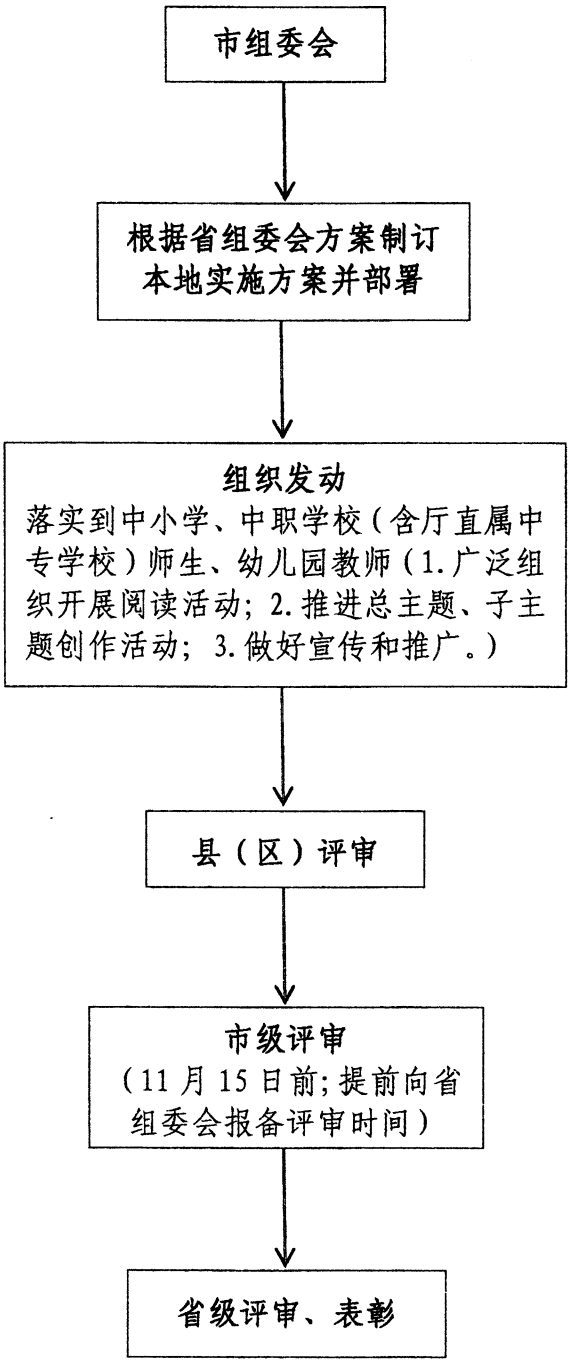
附件 1

组委会组织架构图



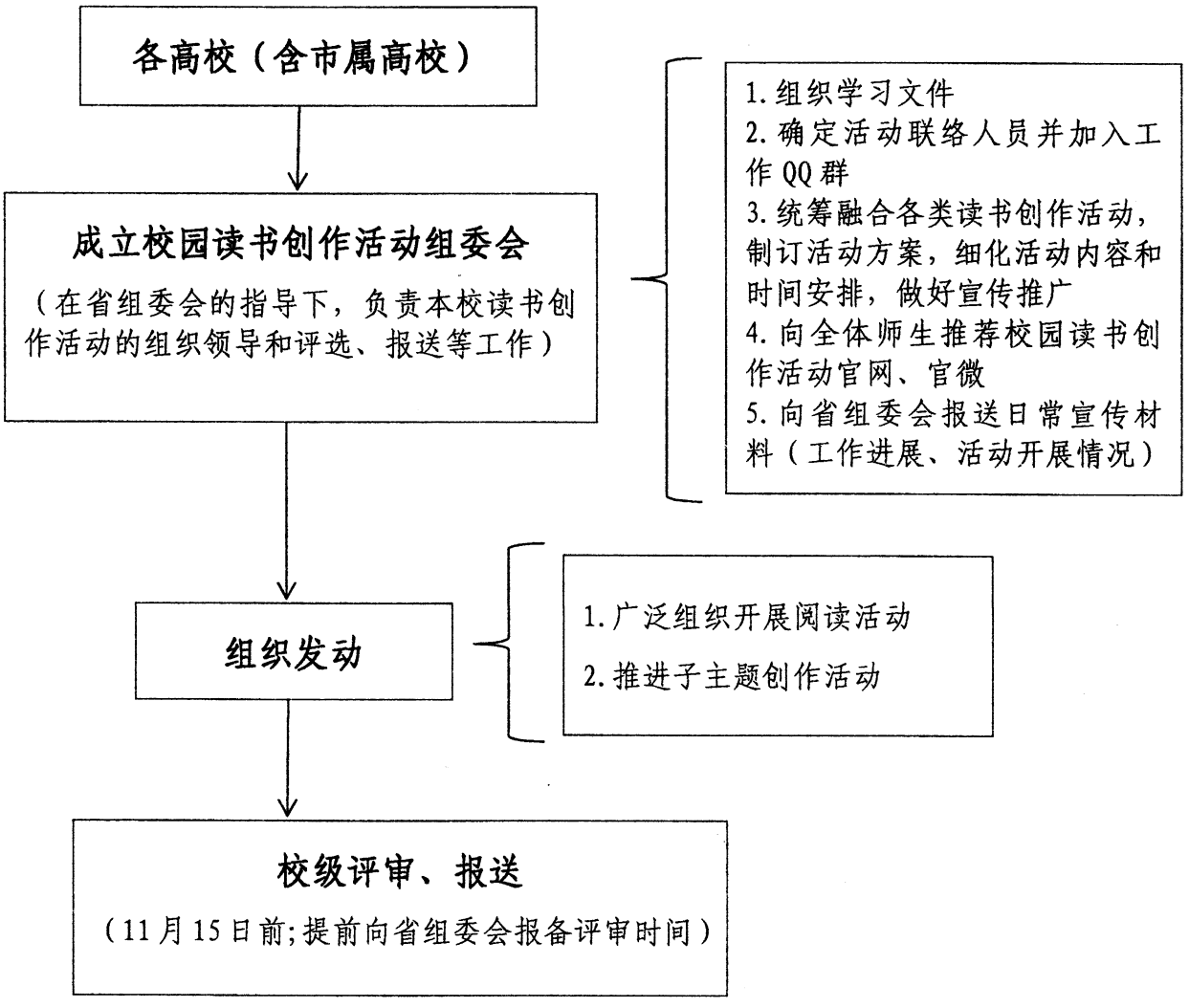
附件 2

活动流程图（市）


市组委会
根据省组委会方案制订
本地实施方案并部署
组织发动
落实到中小学、中职学校（含厅直属中专学校）师生、幼儿园教师（1.广泛组织开展阅读活动；2.推进总主题、子主题创作活动；3.做好宣传和推广。）
县（区）评审
市级评审
（11月15日前；提前向省组委会报备评审时间）
省级评审、表彰

附件 3

活动流程图（高校）


各高校（含市属高校）
成立校园读书创作活动组委会
（在省组委会的指导下，负责本校读书创作活动的组织领导和评选、报送等工作）
1. 组织学习文件
2. 确定活动联络人员并加入工作 QQ 群
3. 统筹融合各类读书创作活动，制订活动方案，细化活动内容和时间安排，做好宣传推广
4. 向全体师生推荐校园读书创作活动官网、官微
5. 向省组委会报送日常宣传材料（工作进展、活动开展情况）
组织发动
1. 广泛组织开展阅读活动
2. 推进子主题创作活动
校级评审、报送
（11 月 15 日前;提前向省组委会报备评审时间）

附件 4

阅读示范区建设

1.对中小学校园的阅读现状在调研的基础上不断改进，提高我省校园阅读的水准，提升区域整体阅读水平。

2.在部分有条件的学校引入数字化平台，鼓励学生利用平台提升阅读和写作能力、交流学习心得、分享学习成果，便于教育主管部门和学校教师掌握学生阅读大数据，高效而有针对性地记录和改进学生的阅读状况。

3.借助平台资源开展线上和线下主题阅读活动，如诗词大赛、名著阅读大赛、课本剧展演等，激发师生的阅读兴趣，营造区域整体的阅读氛围，并为师生提供展示优秀成果的平台。

4.通过区域阅读论坛和教师培训活动，激发优秀教师提升阅读教学水平的积极性，探索整本书阅读和高效阅读等新的教学方法，征集优秀的课程和课例，争取开设阅读和写作课程。

5.聚合各方力量，向贫困地区家庭困难的孩子们捐赠一批优质书刊，建设一批校园读书室（角），让孩子有好书读。

6.运用互联网工具，开设一批“双师课堂”，使师生能够聆听名师的阅读与写作课程。

7.寻找“最美掌灯人”，每个县（区）推荐一名矢志阅读、乐于引领、甘于奉献的优秀教师作为“烛光计划”和“星光计划”先进典型进行宣传。

附件 5

省级评审专家推荐名单

报送单位（盖章）:　　截止日期：2019 年 9 月 30 日

序号	姓名	性别	职务职称	联系电话	QQ/电子邮箱
1					
2					

联系人:　　手机号:

附件 6

优秀组织奖申报表

申报单位(盖章)：　　年　月　日

<table>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="2"></td><td>邮政编码</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">联络人信息</td><td>姓名</td><td>职务</td><td colspan="2">手机号码</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>活动组织（有无成立大赛工作机构，制定方案，组织开展本级评选表彰等）</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>学生参与度</td><td colspan="2">参与学生数/作品数:</td><td colspan="2">参与教师数/作品数:</td></tr>
<tr><td rowspan="5">自选活动开展情况（在开展的活动括号内打✓ 活动详情可另附页）</td><td colspan="2">进行学生阅读能力测评（ ）</td><td colspan="2">做强“千师讲堂”品牌（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">开展多样化的教师培训（ ）</td><td colspan="2">举办教师“三晒”活动（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">推出“读书月之成长课堂”（ ）</td><td colspan="2">用好“好书天天读”专栏（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">开展第二届全省中小学优秀传统文化知识竞赛活动（ ）</td><td colspan="2">举办第十四届“讯飞杯”全省大学生诗文朗诵比赛（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">开展中华经典“诵讲写”系列活动（ ）</td><td colspan="2">举办亲子诵读、书香家庭活动（ ）</td></tr>
<tr><td>活动宣传情况</td><td colspan="4">发表媒体/篇数:</td></tr>
<tr><td>是否报送节目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>创新作法和特色亮点（可另附页）</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>市级（高校、厅属中专学校）组委会意见</td><td colspan="4">（盖章）　年　月　日</td></tr>
</table>

附件 7

贫困地区读书创作活动示范校奖申报表

申报单位(盖章)：　　年　月　日

<table>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="2"></td><td>邮政编码</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">联络人信息</td><td>姓名</td><td>职务</td><td colspan="2">手机号码</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>活动组织（有无成立大赛工作机构，制定方案等）</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>学生/教师参与度</td><td colspan="2">作品数/学生数:</td><td colspan="2">作品数/教师数:</td></tr>
<tr><td rowspan="4">自选活动开展情况（在开展的活动括号内打✓ 活动详情可另附页）</td><td colspan="2">进行学生阅读能力测评（ ）</td><td colspan="2">举办亲子诵读、书香家庭活动（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">开展多样化的教师培训（ ）</td><td colspan="2">举办教师“三晒”活动（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">推出“读书月之成长课堂”（ ）</td><td colspan="2">用好“好书天天读”专栏（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">开展第二届全省中小学优秀传统文化知识竞赛活动（ ）</td><td colspan="2">开展中华经典“诵讲写”系列活动（ ）</td></tr>
<tr><td>是否报送节目</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>创新作法和特色亮点（可另附页）</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>县（区）级组委会意见</td><td colspan="4">（盖章）　年　月　日</td></tr>
<tr><td>市级组委会意见</td><td colspan="4">（盖章）　年　月　日</td></tr>
</table>

附件 8

纪检监察员信息回执

报送单位（盖章）：　　截止日期：2019 年 9 月 30 日

序号	姓名	单位及职务	联系电话

联系人：　　手机号：